


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12 г. Нижнеудинск»

РАССМОТРЕНО


Руководитель ШМО


Бельская А.И.

от «30» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора


Астина Н.А.

от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом

47-од

от «30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Профильный труд»

6 класса (вариант 2)

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Нижнеудинск 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» разработана на основе требований к планируемому результату освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) АООП МКОУ «СОШ №12 г. Нижнеудинск».

Цель обучения - всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи обучения:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование трудовых навыков, обучение доступным приемам труда, знаний о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов, развитие элементарной самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений: вовремя приходить на занятия по труду, организованно входить в класс ручного труда, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования;
- обогащение представлений о процессе труда;
- воспитание потребностей и готовности работать в коллективе;
- умственное воспитание (развитие восприятия, представлений, овладение элементарными действиями с орудиями, приобретения умения планировать и

предвидеть результаты работы);

- нравственное воспитание, воспитание коллективизма, взаимопомощи, готовности трудиться, умения довести начатое дело до конца,

формировать положительные отношения к труду взрослых;

- физическое воспитание: физическое развитие, развитие зрительно-двигательной координации мелкой моторики, координированности движений рук, четкость и ловкость рабочих движений, правильность выполнения рабочих приемов, правильный захват инструментов;

- речевое развитие: расширение и обогащение словаря, развитие речевого содержания, полноте и последовательности изложения, грамматическому строю;

- эстетическое воспитание: воспитание работать не только быстро, но и правильно, и красиво, понять и почувствовать красоту изделия, красоту материала, особенности его фактуры.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный материал для 6 класса планируется с учетом повторения, закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков. Особенностью обучения в 6 классе является расширение спектра видов работы. Программный материал направлен на формирование у обучающихся с умственной отсталостью представлений о видах труда близких к работе столяра, переплетчика, слесаря, швеи.

В 6 классе формирование первоначальных трудовых умений и навыков завершается, но по-прежнему в течение всего года активно ведется работа по поддержанию интереса к труду в самых различных формах. Для подачи учебного материала необходимо использовать разные методы, вносить в обучение элементы занимательности и игры, давать посильные и общественно значимые задания, бережно относиться к результатам детской деятельности.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты по учебному предмету «Профильный труд» в 6 классе

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

- знать виды трудовых работ;

- знать названия и некоторые свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знать и соблюдать правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;

- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их

устройства, правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

- знать приемы работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
 - анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;
 - пользоваться доступными технологическими (и инструкционными) картами;
 - составлять стандартный план работы по пунктам;
 - владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
 - работать с доступными материалами;
- использовать в работе доступные материалы (глину и пластилин;
- природный материал; бумагу и картон; нитки и ткань; проволоку и металл; древесину; конструировать из металлоконструктора);
 - выполнять несложный ремонт одежды.

Достаточный уровень:

- знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- знать об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знать виды художественных ремесел;
- находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарные и гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- осознанно подбирать материалы по физическим, декоративно художественным и конструктивным свойствам;
- отбирать оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономно расходовать материалы;
- использовать в работе разнообразную наглядность: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и выполнять действия в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы;
- оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса (мастерской) после уроков трудового обучения.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет включен в обязательную часть учебного плана. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока. Учебный предмет изучается в течение учебного года в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы (кол-во)
1	Работа с бумагой	40	-
2	Работа с текстильными материалами	14	-
3	Работа с древесными материалами	6	-
4	Работа с металлом	8	-
Итого:		68ч.	

Тематическое планирование

№	Раздел	Основные виды учебной деятельности	Распределе ние часов
1.	Работа с бумагой	<p>Выполнение различных видов работы с бумагой (складывание, вырезание, аппликация, объемное конструирование). Выполнение технологических операций с бумагой.</p> <p>- Освоение приемов разметки округлых деталей изделия по шаблону и вырезания по кривым линиям (овалов)</p> <p>Выполнение черчения окружности с помощью циркуля.</p> <p>Освоение технологических операций: «разметка по шаблону», «вырезание по линии разметки».</p> <p>Определение функционального назначения изделий из бумаги. Знакомство с понятием «развертка».</p> <p>Выполнение сгибания бумаги по заданным условным обозначениям</p> <p>- Выполнение изделия по намеченному плану</p>	40 часов
2.	Работа с текстильными материалами	<p>Рассказ об изделиях декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Знакомство с видами, свойствами ниток, видами работы с нитками.</p> <p>Выполнение связывания ниток в пучок.</p> <p>Проведение сборки изделия по намеченному плану</p> <p>Овладение технологией пришивания пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.</p> <p>Обучение технологии пришивания пуговиц с ушком. Повторение правила работы с иглой.</p> <p>Овладение технологией изготовления и пришивания вешалки.</p> <p>-</p>	14 часов

3.	Работа с древесными материалами	<p>Выполнение обработки древесины ручными инструментами.</p> <p>Применение карандашной стружки в аппликации.</p> <p>Выполнение приемов получения древесной стружки в процессе заточки карандаша с применением точилки и соединения кусочков карандашной стружки. Освоение технологии клеевой обработки деталей из</p> <ul style="list-style-type: none"> - карандашной стружки <p>Знакомство с изделиями из древесины.</p> <p>-</p>	6 часов
4.	Работа с металлом	<p>Рассказ о видах проволоки, ее свойствах, приемах сгибания. Выполнение приемов формообразования изделий из проволоки.</p> <p>Разбор изделия.</p> <p>Проведение сборки изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение изделия по намеченному плану 	8 часов
Итого:			68 ч.

Материально-технического обеспечения

1. Программа «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 1-4 классах». В 2 ч. Ч.1 / сост.: Т.Б.Баширова. Иркутский институт повышения квалификации работников образования. – Иркутск, 2011.

2. Программа обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью /Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под.ред. Л.Б. Баряева, Н.Н. Яковлевой. –СПб.;ЦПК проф. Л.Б.Баряева, 2011.

3. Программа обучения глубоко умственно отсталых детей (составитель – НИИ дефектологии АПН) под редакцией А. Маллера, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации

Приложение 1

Календарно тематическое планирование

№	Название раздела, тематика занятий	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1-2	Свойства, сорта бумаги. Виды работ с бумагой	2	04.09.24 06.09.24	
3-4	Геометрическая фигура, раскладка	2	11.09.24 13.09.24	
5-6	Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка»	2	18.09.24 20.09.24	
7-8	Игра «Геометрический конструктор»	2	25.09.24 27.09.24	
9-10	Бумажная схема полотняного переплетения нитей	2	02.10.24 04.10.24	
11-12	Игрушка «Кукла скрутка»	2	09.10.24 11.10.24	
13-14	Салфетка с аппликацией	2	16.10.24 18.10.24	
15-16	Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок»	2	23.10.24 25.10.24	
17-18	Игрушка «Летающий диск»	2	06.11.24 08.11.24	
19-20	Игрушка из бумажных треугольников «Лиса»	2	13.11.24 15.11.24	
21-22	Игрушка из бумажных кругов «Попугай»	2	20.11.24 22.11.24	
23-24	Конверт для писем с клеевым соединением деталей	2	27.11.24 29.11.24	
25-26	Конверт безклеевого соединения деталей	2	04.11.24 06.12.24	
27-28	Аппликация «Подушка с геометрическим орнаментом»	2	11.12.24 13.12.24	

29-30	Аппликация «Джунгли»	2	18.12.24 20.12.24	
31-32	Закладка для книг из зигзагообразных полос	2	25.12.24 27.12.24	
33-34	Закладка для книг со «свободным плетением»	2	10.01.25 15.01.25	
35-36	Изделие «Салфетка-прихватка».	2	17.01.25 22.01.25	
37-38	Изделие «Дерево»	2	24.01.25 29.01.25	
39-40	Изделие «Паук»	2	31.01.25 05.02.25	
41-42	Изделие «Геометрическая фигура- раскладка»	2	07.02.24 12.02.24	
43-44	Объемное ёлочное украшение, ёлочная игрушка «Солнышко»	2	14.02.24 19.02.24	
45-46	Растягивающаяся игрушка «Матрешка»	2	21.02.25 26.02.25	
47-48	Ёлочноеукрашение «Птица»	2	28.02.25 05.03.25	
49-50	Ёлочное украшение «Снежинка»	2	07.03.25 12.03.25	
51-52	Аппликация «Цветок изниток»	2	14.03.25 19.03.25	
53-54	Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков "	2	21.03.25 02.04.25	
55-56	Работа спроволокой.«Стрекоза»	2	04.04.25 09.04.25	
57-58	Изделие «Открытая коробочка»	2	11.04.25 16.04.25	
59-60	Аппликация из карандашной стружки «Цветок»	2	18.04.25 23.04.25	
61-62	Аппликация из древесных заготовок «Дом»	2	25.04.25 30.04.25	
63-64	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями	2	02.05.25 07.05.25	
65-66	Пришивание пуговиц с ушком	2	14.05.25 16.05.25	
67-68	Ремонт одежды. Изготовлениии пришивание вешалки	2	21.05.25 23.05.25	
		Итого:	68ч	

