

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12 г. Нижнеудинск»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Бельская А.И.
от «30» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

Астина Н.А.
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
47-од
от «30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Окружающий природный мир»
7 класс
(вариант 2) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 АООП МКОУ «СОШ №12 г. Нижнеудинск»

Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи обучения:

- формирование представлений об объектах и явлениях живой и неживой природы, бережного отношения к ним;
- формирование представлений о временах года их характерных признаках;
- формирование элементарных представлений о животном и растительном мире, значении в жизни человека.

Общая характеристика учебного предмета

Программа представлена следующими **разделами:**

«Растительный мир»

«Животный мир»

«Объекты неживой природы»

Формирование представлений у детей должно происходить по принципу «от частного к общему». Сначала ребенок знакомится с конкретным объектом, например, гриб: его строением, местом, где растет, учится узнавать этот объект среди нескольких предложенных объектов (кружка, гриб, мяч).

Подобранный программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

В процессе формирования представлений о неживой природе ребенок получает знания о явлениях природы (снег, дождь, туман и др.), о цикличности в природе – сезонных изменениях (лето, осень, весна, зима), учится устанавливать общие закономерности природных явлений. Ребенок знакомится с разнообразием растительного и животного мира, получает представления о среде обитания животных и растений, учится выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Внимание ребенка обращается на связь живой и неживой природы: растения и животные приспосабливаются к изменяющимся условиям среды, ветер переносит семена растений и др. Наблюдая за трудом взрослых по уходу за домашними животными и растениями, ребенок учится выполнять доступные действия: посадка, полив, уход за растениями, кормление животных и др. Особое внимание уделяется воспитанию любви к природе, бережному и гуманному отношению к ней.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет включен в обязательную часть учебного плана. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока. Учебный предмет изучается в течение учебного года в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные

- формирование интереса к объектам и явлениям живой и неживой природы;
- выполнение правил жизнедеятельности, охраны здоровья;
- заботливое и бережное отношение к растениям и животным, ухода за ними;
- умение соблюдать правила безопасного поведения в природе.

Предметные

- различает съедобные и несъедобные части овощей, фруктов;
- различает лесные и садовые ягоды;
- знает последовательность сезонов года;
- знает об изменениях, происходящих в жизни животных, птиц, растений в разное время года;

- различает и называет явления природы и соотносит их с временем года;
- различать грибы по внешнему виду;
- различает и называет домашних, диких животных, птиц и их детенышей;
- знает о жизнедеятельности животных и птиц в разное время года;
- различает хвойные и лиственные деревья;
- различает комнатные растения: герань, кактус, фиалка по внешнему виду;
- знает значение комнатных растений в жизни человека;
- различает зимующих и перелетных птиц;
- различает небо и землю;
- знает свойства воды и ее значение в природе и в жизни человека;
- знает свойства воздуха и его значение в природе и в жизни человека;
- знает о деятельности человека в разные сезоны года;
- знает о правилах поведения человека в природе.

Содержание учебного предмета

«Рабочая программа по природоведению состоит из разделов: «Вселенная», «Наш дом — Земля», «Есть на Земле страна Россия».

Что такое природоведение. Зачем надо изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадь. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы.

Вселенная

Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды. Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования. Цикличность изменений в природе. Зависимость изменений в природе от Солнца. Сезонные изменения в природе. Наш дом — Земля. Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле.

Воздух и его охрана Состав воздуха. Значение для жизни на Земле.

Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи.

Вода. Свойства. Вода в природе: осадки, воды суши. Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Сезонные изменения. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.

Поверхность суши. Почв. Равнины, горы, холмы, овраги. Почва (охрана почвы). Свойства почвы.

Есть на Земле страна - Россия

Россия — Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты. Население России. Городское и сельское население. Народы России. Столица Москва. Санкт-Петербург. Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Новосибирск, Владивосток (или другие города по усмотрению учителя). Золотое кольцо. Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности. Разнообразие растительного мира. Типичные представители растительного мира России и своего края. Животный мир на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края. Заповедники.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Введение	2	«Вселенная», «Наш дом — Земля», «Есть на Земле страна Россия». Что такое природоведение. Зачем надо изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадью. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы.
2	Вселенная	6	Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды. Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования. Цикличность изменений в природе. Зависимость изменений в природе от Солнца. Сезонные изменения в природе. Наш дом — Земля. Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле.
3	Воздух и его охрана	8	Воздух и его свойства. Знание значения воздуха в природе и жизни человека. Вода и ее свойства. Значение воды в природе и жизни человека. Различие неба и земли. Различие хвойного и лиственного леса. Значение леса в природе. Правила поведения в лесу.
4	Полезные ископаемые	15	Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи.
	Поверхность суши. Почва	7	Равнины, горы, холмы, овраги. Почва (охрана почвы). Свойства почвы.
	Вода	13	Свойства. Вода в природе: осадки, воды суши. Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Сезонные изменения. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.
	Есть на Земле страна - Россия	13	Россия — Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты. Население России. Городское и сельское население. Народы России. Столица Москва. Санкт-Петербург. Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Новосибирск, Владивосток (или другие города по усмотрению учителя). Золотое кольцо. Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности. Разнообразие растительного мира. Типичные представители растительного мира России и своего края. Животный мир на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края. Заповедники.
	Итого	68	

Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности

1. Программа «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 1-4 классах». В 2 ч.Ч.1 / сост.: Т.Б.Баширова. Иркутский институт повышения квалификации работников образования. – Иркутск, 2011.

2. Программа обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под. ред. Л.Б. Баряева, Н.Н. Яковлевой. – СПб.; ЦПК проф. Л.Б. Баряева, 2011.

3. Программа обучения глубоко умственно отсталых детей (составитель – НИИ дефектологии АПН) под редакцией А. Маллера, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации

4. Цветная бумага, картон, клей, ножницы, вата и др.

5. Демонстрационные карточки "Домашние животные", «Овощи», «Фрукты», «Зима», «Весна», «Лето», «Осень»

6. Телевизор

7. Ноутбук

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол –во ч.	Дата	
			План.	Фак.
1	Что такое природоведение?	1ч	Сентябрь 02	
2	Предметы и явления неживой и живой природы.	1ч	04	
3	Небесные тела: планеты, звезды	1ч	09	
4	Солнце. Солнечная система.	1ч	11	
5	Исследование космоса.	1ч	16	
6	Полеты в космос.	1ч	18	
7	Смена дня и ночи.	1ч	23	
8	Смена времен года.	1ч	25	
9	Планета Земля. Оболочки Земли.	1ч	30	
10	Значение воздуха для жизни на Земле.	1ч	Октябрь 02	
11	Свойства воздуха.	1ч	07	
12	Давление и движение воздуха.	1ч	09	
13	Температура воздуха. Термометр.	1ч	14	
14	Движение воздуха в природе. Ветер.	1ч	16	
15	Воздух, его состав. Кислород, его значение и применение	1ч	21	
16	Углекислый газ, его значение. Охрана воздуха	1ч	23	
17	Полезные ископаемые. Виды, способы добычи	1ч	Ноябрь 06	
18	Полезные ископаемые в качестве строительных материалов. Гранит. Известняк.	1ч	11	
19	Песок. Глина	1ч	13	
20	Горючие полезные ископаемые. Торф.	1ч	18	
21	Каменный уголь	1ч	20	
22	Добыча и использование каменного угля.	1ч	25	
23	Нефть.	1ч	27	
24	Добыча нефти и её использование.	1ч	Декабрь 02	
25	Природный газ. Добыча и использование	1ч	04	
26	Черные металлы. Сталь. Чугун.	1ч	09	
27	Цветные металлы. Алюминий.	1ч	11	
28	Цветные металлы. Медь.	1ч	16	
29	Драгоценные металлы	1ч	18	
30	Охрана полезных ископаемых.	1ч	23	
31	Обобщающий урок «полезные ископаемые»	1ч	25	
32	Вода в природе. Её роль в питании организмов.	1ч	Январь 13	
33	Свойства воды.	1ч	15	
34	Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода.	1ч	20	
35	Прозрачная и мутная вода. Очистка воды.	1ч	22	
36	Три состояния воды.	1ч	27	
37	Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении. Замерзание.	1ч	29	
38	Работа воды в природе.	1ч	Февраль 03	

39	Значение воды в природе и использование человеком.	1ч	05	
40	Вода в природе. Круговорот воды.	1ч	10	
41	Воды суши: реки, ручьи.	1ч	12	
42	Озёра, пруды, болота, водохранилища.	1ч	17	
43	Моря и океаны.	1ч	19	
44	Охрана воды.	1ч	24	
45	Поверхность суши. Равнины, холмы, овраги	1ч	26	
46	Поверхность суши. Горы.	1ч	Март 03	
47	Почва-верхний слой земли. Состав почвы.	1ч	05	
48	Разнообразие почв.	1ч	10	
49	Плодородие. Обработка почвы.	1ч	12	
50	Охрана почвы.	1ч	17	
51	Обобщающий урок на тему: «Поверхности суши.»	1ч	19	
52	Место России на земном шаре. Знакомство с картой.	1ч	31	
53	Моря и океаны, омывающие берега России.	1ч	Апрель 02	
54	Равнины и горы на территории нашей страны.	1ч	07	
55	Реки и озёра России.	1ч	09	
56	Москва — столица России	1ч	14	
57	Достопримечательности Москвы.	1ч	16	
58	Санкт-Петербург	1ч	21	
59	Города Золотого кольца России. Ярославль, Владимир;Ростов Великий.	1ч	23	
60	Нижний Новгород, Казань, Волгоград.	1ч	28	
61	Новосибирск, Владивосток.	1ч	30	
62	Население нашей страны.	1ч	Май 05	
63	Экскурсия по Нижнеудинску.	1ч	07	
64	Обобщающий урок на тему: «Неживая природа»	1ч	12	
65	Повторение тема «Оболочки Земли – Литосфера»	1ч	14	
66	Повторение тема «Оболочки Земли – Атмосфера»	1ч	19	
67	Повторение тема «Оболочки Земли – Гидросфера»	1ч	21	
68	Экскурсия в ландшафтный парк «Зарядье»	1ч	26	

