

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12 г. Нижнеудинск»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Бельская А.И.
от «30» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

Астина Н.А.
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
47-од
от «30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного предмета «Человек» 7 класс
(вариант 2) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Человек» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 АООП МКОУ «СОШ №12 г. Нижнеудинск»

Цели обучения: приобщение ребенка к социальному миру, развитие представлений о себе, своем теле, заботе о себе.

Задачи:

- формирование учебного поведения: направленность взгляда на говорящего, умение выполнять инструкции педагога, использование по назначению учебных материалов;
- формировать представления о возрастных изменениях человека;
- формировать умение жить по режиму дня;
- формирование умений определять своё самочувствие (как хорошее, или плохое), локализовать болезненные ощущения и сообщать о них взрослому;
- формировать умения соблюдать режимные моменты (чистка зубов утром, вечером, мытье рук перед едой, после посещения туалета);
- формировать умения обслуживать себя;
- формировать умения следить за своим внешним видом;
- формировать представление о своей семье, социальной роли, бытовой и досуговой деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Обращение с одеждой и обувью», «Прием пищи».

Раздел «Представления о себе» включает: представления о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена).

Раздел «Гигиена тела» включает задачи по формированию умений умываться, чистить зубы, причёсываться и т.д.

Раздел «Обращение с одеждой и обувью» включает задачи по формированию умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды.

Раздел «Прием пищи» предполагает обучение использованию во время еды столовых приборов, питью из кружки, пользованию салфеткой.

Задачи по формированию навыков обслуживания себя в туалете включены в раздел «Туалет».

В рамках раздела «Семья» предполагается формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними. Ребенок учится соблюдать правила и нормы культуры поведения и общения в семье. Важно, чтобы образцом культуры общения для ребенка являлось доброжелательное и заботливое отношение к окружающим, спокойный приветливый тон. Ребенок учится понимать окружающих людей, проявлять к ним внимание, общаться и взаимодействовать с ними. Содержание разделов представлено с учетом возрастных особенностей.

Большинство разделов включает задачи, требующие обучения отдельным операциям, например, при мытье рук ребенок учится удерживать

руки под струей воды, намыливать руки и т.д. После того как ребенок их освоит, он учится соблюдать последовательность этих операций.

Процесс обучения предусматривает поэтапность в плане усложнения самих навыков. При формировании навыков самообслуживания важно объединять усилия специалистов и родителей. Работа, проводимая в школе, должна продолжаться дома.

В домашних условиях возникает больше естественных ситуаций для совершенствования навыков самообслуживания.

Занятия по предмету «Человек» проводятся 1 раза в неделю. На них ведущая роль принадлежит педагогу. Для обучения создаются такие условия, которые дают возможность каждому ребенку работать в доступном темпе, проявляя возможную самостоятельность. Учитель подбирает материал по объему и komponует по степени сложности, исходя из особенностей развития каждого ребенка.

В процессе урока учитель может использовать различные виды деятельности: игровую (сюжетно-ролевую, дидактическую, театрализованную, подвижную игру), элементарную

трудовую (хозяйственно-бытовой и ручной труд), конструктивную, изобразительную (лепка, рисование, аппликация), которые будут способствовать расширению, повторению и закреплению представлений.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Человек» включен в обязательную часть учебного плана. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока. Учебный предмет изучается в течение учебного года в объеме 34 часа (1 часа в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные

Программа направлена на то, чтобы каждый ученик, как субъект учебно-познавательной деятельности, мог проявить свои личностные качества:

- проявлять познавательный интерес;
- проявлять и выражать свои эмоции;
- обозначать свое понимание или непонимание вопроса;
- участвовать в совместной, коллективной деятельности;
- проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене;
- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

Предметные

освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Содержание учебного предмета

Представления о себе

Я - человек. Отличие человека от животных. Мальчик и девочка. Возрастные группы (малыш, школьник, молодой человек, взрослый, пожилой). Моё настроение. Эмоции человека.

Я – подросток. Рассказ о себе: возраст, место жительства и учёбы.

Строение тела человека.

Изучаем своё тело. Нахождение частей тела на себе, другом человеке.

Покровы тела: кожа, ногти, волосы. Гигиена кожи, ногтей, волос (мытьё, расчесывание, обстригание). Бережное отношение к себе, соблюдение правил охраны органов чувств, соблюдение режима работы и отдыха. Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы).

Здоровый образ жизни. Гигиена тела.

Здоровый образ жизни – общее понятие: Гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба), прогулки и занятия спортом. Режим сна, работы. Личная гигиена (умывание, прием ванны)

Человек - член общества

Социальные роли человека: член семьи, ученик, одноклассник, друг.

Мои родственники, друзья. Как проводить свободное время? Взаимопомощь в семье. Личные вещи ребенка: гигиенические принадлежности, игрушки, учебные вещи, одежда, обувь. Вещи мальчиков и девочек. Личные и чужие вещи. Профессии людей ближайшего окружения ребенка.

Тематическое планирование

№	Темы разделов	Количество часов	Виды учебной деятельности
1.	Представления о себе	18	Представления о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена). Знание вредных привычек. Сообщение о состоянии своего здоровья. Называние своего имени и фамилии. Называние своего возраста (даты рождения). Знание видов деятельности для организации своего свободного времени. Сообщение сведений о себе. Рассказ о себе. Знание возрастных изменений человека.
2.	Здоровый образ жизни. Гигиена тела.	24	Здоровый образ жизни – общее понятие: Гигиена жилища(проветривание, регулярная уборка),гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба), прогулки и занятия спортом. Режим сна, работы. Личная гигиена (умывание, прием ванной).
3.	Человек - член общества	12	Социальные роли человека: член семьи, ученик, одноклассник, друг. Мои родственники, друзья. Как проводить свободное время? Взаимопомощь в семье. Личные вещи ребенка: гигиенические принадлежности, игрушки, учебные вещи, одежда, обувь. Вещи мальчиков и девочек. Личные и чужие вещи. Профессии людей ближайшего окружения ребенка.
4.	Строение тела человека.	15	Изучаем своё тело. Нахождение частей тела на себе, другом человеке. Покровы тела: кожа, ногти, волосы. Гигиена кожи, ногтей, волос (мытьё, расчесывание, обстригание). Бережное отношение к себе, соблюдение правил охраны органов чувств, соблюдение режима работы и отдыха. Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы).
	Всего	34	

Материально-техническое обеспечение

1.Программа «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 1-4 классах». В 2 ч.Ч.1 / сост.: Т.Б.Баширова. Иркутский институт повышения квалификации работников образования. – Иркутск, 2011.

2.Программа обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под. ред. Л.Б. Баряева, Н.Н. Яковлевой. – СПб.; ЦПК проф. Л.Б. Баряева, 2011.

3.Программа обучения глубоко умственно отсталых детей (составитель – НИИ дефектологии АПН) под редакцией А. Маллера, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			Планир.	Факт
1	Представления о себе. Я - человек.	1	Сентябрь 03	
2	Представления о себе. Отличие человека от животных.	1	10	
3	Представления о себе. Мальчик и девочка.	1	17	
4	Представления о себе. Возрастные группы (малыш, школьник, молодой человек, взрослый, пожилой).	1	24	
5	Представления о себе. Моё настроение.	1	Октябрь 01	
6	Представления о себе. Эмоции человека.	1	08	
7	Представления о себе. Я – подросток. Рассказ о себе: возраст, место жительства и учёбы.	1	15	
8	Представления о себе. Рассказ о себе: возраст, место жительства и учёбы.	1	22	
9	Строение тела человека. Части тела. Назначение частей тела.	1	Ноябрь 05	
10	Строение тела человека. Узнавание частей тела. Частилица.	1	12	
11	Строение тела человека. Скелет человека.	1	19	
12	Строение тела человека. Мышцы.	1	26	
13	Строение тела человека. Кожный покров.	1	Декабрь 03	
14	Строение тела человека. Дыхание человека. Профилактика простудных заболеваний.	1	10	
15	Строение тела человека. Сердце человека. Пульс. Физические нагрузки.	1	17	
16	Строение тела человека. Пищеварительная система. Питание человека.	1	24	
17	Здоровый образ жизни. Гигиена тела. Здоровый образ жизни – общее понятие: Окружающая среда и здоровье человека.	1	Январь 14	
18	Здоровый образ жизни. Гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка).	1	21	
19	Здоровый образ жизни. Гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба).	1	28	
20	Здоровый образ жизни. Режим дня. Сон и бодрствование.	1	Февраль 04	
21	Здоровый образ жизни. Прогулки и занятия спортом.	1	11	
22	Здоровый образ жизни. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица и тела.	1	18	
23	Здоровый образ жизни. Чистка зубов. Полоскание полости рта.	1	25	

24	Здоровый образ жизни. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта.	1	Март 04	
25	Здоровый образ жизни. Очищение носового хода.	1	11	
26	Здоровый образ жизни. Расчесывание волос.	1	18	
27	Здоровый образ жизни. Мытье ушей.	1	Апрель 01	
28	Человек - член общества Социальные роли человека: член семьи, ученик, одноклассник, друг. Узнавание (различение)членов семьи.	1	08	
29	Человек - член общества Мои родственники, друзья. Различение социальных ролей членов семьи. Определение своей социальной роли в семье.	1	15	
30	Человек - член общества Как проводить свободное время?	1	22	
31	Человек - член общества Личные вещи ребенка: гигиенические принадлежности, игрушки, учебные вещи, одежда, обувь. Личные и чужие вещи.	1	29	
32	Человек - член общества Вещи мальчиков и девочек.	1	Май 06	
33	Человек - член общества Профессии людей членов семьи,ближайшего окружения ребенка.	1	13	
34	Человек - член общества. Занятия людей летом. Чемпомочь?	1	20	