

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12 г. Нижнеудинск»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Бельская А.И.
от «30» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

Астина Н.А.
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
47-од
от «30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Речевая практика»

3 класс

(вариант 1) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФАОП МКОУ «СОШ №12 г. Нижнеудинск»

Общая характеристика учебного предмета

Введение в программу учебного предмета «Речевая практика» обусловлено несовершенством речевой

Цель учебного предмета – развитие речевой коммуникации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для осуществления общения с окружающими людьми.

Задачи обучения:

- совершенствование речевого опыта;
- обогащение языковых средств, обучающихся;
- формирование выразительной стороны речи;
- формирование у обучающихся навыков связной речи;
- воспитание культуры речевого общения.

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» в 3 классе определяет следующие задачи:

- помощь обучающимся в обобщении имеющегося у них речевого опыта;
- улучшение качественных характеристик устной речи, таких как звукопроизношение, темп, ритм, дикция, интонация, выразительность;
- обучение навыку конструктивно участвовать в споре;
- обогащение словаря предметной лексикой и этикетными выражениями;
- совершенствование умения слушать речь в аудиозаписи;
- воспитание чуткого отношения к живой природе.

Описание места учебного предмета

Учебный предмет включен в обязательную часть учебного плана. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока. Учебный предмет изучается в течение учебного года в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Решение поставленных задач по предмету «Речевая практика» позволяет совершенствовать у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) навыки устной коммуникации, произносительной стороны речи, расширяет представления об окружающей действительности, обогащает их словарный запас, формирует начальные представления о культуре общения

Личностные, предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Личностные:

- расширение представлений о различных социальных ролях (покупатель, пассажир, пациент и др.) — собственных и окружающих людей;
- укрепление соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей через расширение представлений о нормах этикета и правилах культурного поведения;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

- выполнять задания по словесной инструкции учителя, обучающихся;
- выражать свои просьбы, используя вежливые слова, адекватно пользоваться правилами этикета при встрече и расставании с детьми и взрослыми;

- знать свои имя и фамилию, адрес дома, объяснять, как можно доехать или дойти до школы (по вопросам учителя);
- участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- слушать сказку или рассказ, уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения по образцу учителя;
- участвовать в беседе;
- слушать сказку или рассказ, пересказывать содержание, опираясь на картинно-символический план.

Достаточный уровень:

- понимать содержание сказок и рассказов, прочитанных учителем или артистами в аудиозаписи;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения после анализа;
- участвовать в диалогах по темам речевых ситуаций;
- правильно выражать свои просьбы, употребляя вежливые слова, уметь здороваться, прощаться, просить прощения и извиняться, используя соответствующие выражения;
- сообщать сведения о себе: имя и фамилию, адрес, имена и фамилии своих родственников;
- принимать участие в коллективном составлении рассказа по темам речевых ситуаций;
- уметь воспроизводить составленные рассказы с опорой на картинно-символический план;
- слушать сказку или рассказ, пересказывать содержание.

Содержание учебного предмета

Обучение речевой практике в 3 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию речи в различных ситуациях.

В зависимости от формы организации совместной деятельности учителя и обучающихся выделяются следующие методы обучения: конструирование диалогов, тренировочные упражнения в произнесении с заданной интонацией, проигрывание диалогов, рассматривание иллюстрации, анализ плана, составление предложений, слушание аудиозаписи, ролевые и дидактические игры по теме ситуации и др.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Виды учебной деятельности обучающихся
1	Аудирование	6		1. Введение в ситуацию (рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса). 2. Знакомство с темой (беседа с привлечением личного опыта, ответы на вопросы на основе иллюстраций). 3. Актуализация правил приветствия (конструирование диалогов, тренировочные
2	Дикция и выразительность речи	24	1	
3	Подготовка речевой ситуации и организация высказывания	30	2	
4	Культура общения	8	2	

			упражнения в произнесении с заданной интонацией, проигрывание диалогов). 4. Составление рассказов на тему летнего отдыха (рассматривание 7 иллюстрации, анализ плана, составление предложений и др.). 5. Начало составления памятки «Секреты вежливого общения». 6. Завершение темы (работа над рубрикой «Это важно!»)
--	--	--	---

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

С.В. Комарова. Речевая практика. 3 класс. Рабочая тетрадь учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2022.

С.В. Комарова. Речевая практика. 3 класс учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2022

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
Снова в школу! – 3 часа				
1	Это моя школа. Речевое общение со старшими и с друзьями	1	Сентябрь 05	
2	Это моя школа. Правила речевого общения	1	06	
3	Это моя школа. Правила речевого общения	1	12	
Мы собрались поиграть. Мои друзья – 3 часа				
4	Мы собрались поиграть	1	13	
5	Мы собрались поиграть	1	19	
6	Мы собрались поиграть. Общение с друзьями	1	20	
В библиотеке – 3 часа				
7	В библиотеке	1	26	
8	В библиотеке	1	27	
9	В библиотеке	1	Октябрь 03	
Сказки про Машу – 3 часа				
10	Сказки про Машу	1	04	
11	Сказки про Машу	1	10	
12	Сказки про Машу	1	11	
Отправляюсь в магазин – 3 часа				
13	Отправляюсь в магазин	1	17	
14	Отправляюсь в магазин	1	18	
15	Отправляюсь в магазин	1		
Телефонный разговор - 3 часа				
16	Телефонный разговор	1	24	
17	Телефонный разговор	1	25	
18	Телефонный разговор Правила речевого общения	1	Ноябрь 07	
Я - зритель – 3 часа				
19	Я - зритель. Речевое общение с малознакомыми людьми	1	08	
20	Я - зритель. Правила речевого общения	1	14	
21	Я - зритель	1	15	
22	Какая сегодня погода? Погода и мы	1	21	
23	Погода и мы	1	22	
24	Погода и мы	1	27	
Снегурочка – 3 часа				
25	Сказка «Снегурочка»	1	29	
26	Сказка «Снегурочка»	1	Декабрь	

			05	
27	Сказка «Снегурочка»	1	06	
Весёлый праздник – 3 часа				
28	Весёлый праздник	1	12	
29	Весёлый праздник	1	13	
30	Весёлый праздник	1	19	
Мир природы – 3 часа				
31	Мы друзья или враги природы	1	20	
32	Мы друзья или враги природы	1	26	
33	Мы друзья или враги природы	1	27	
Играем в сказку – 3 часа				
34	Сказка «Морозко»	1	Январь 09	
35	Сказка «Морозко»	1	10	
36	Сказка «Морозко»	1	16	
Это я! – 3 часа				
37	Кто я?	1	17	
38	Кто я?	1	23	
39	Кто я?	1	24	
Играем в сказку – 3 часа				
40	Сказка «Гуси-лебеди»	1	30	
41	Сказка «Гуси-лебеди»	1	31	
42	Сказка «Гуси-лебеди»	1	Февраль 26	
43	Поздравляем защитников Отечества	1	27	
44	Поздравляем защитников Отечества	1	13	
45	Поздравляем с 8 марта!	1	14	
46	Поздравляем с 8 марта!	1	20	
Мои друзья – 4 часа				
47	Вместе нам не скучно	1	21	
48	Вместе нам не скучно	1	27	
49	Вместе нам не скучно	1	28	
50	Вместе нам не скучно	1	Март 06	
Я за порогом дома – 3 часа				
51	Я – пешеход	1	07	
52	Я – пешеход	1	13	
53	Я – пешеход	1	14	
Мои друзья – 3 часа				
54	Вместе после уроков	1	20	
55	Вместе после уроков	1	21	
56	Вместе после уроков	1	Апрель 03	
Я за порогом дома – 3 часа				
57	На приёме у врача	1	04	
58	На приёме у врача	1	10	
59	На приёме у врача	1	11	

Играем в сказку – 3 часа				
60	Сказка «Волк и семеро козлят»	1	17	
61	Сказка «Волк и семеро козлят»	1	18	
62	Сказка «Волк и семеро козлят»	1	24	
Я дома – 3 часа				
63	Мой дом. Моя семья	1	25	
64	Мой дом. Моя семья	1	Май 08	
65	Мой дом. Моя семья	1	15	
Учимся понимать животных – 2 часа				
66	В зоопарке у зверей	1	16	
67	В зоопарке у зверей	1	22	
68	Подготовка к составлению описания внешности человека	1	23	