

Приложение ООП ООО

(ФГОС ООО)

МКОУ «СОШ № 12 г. Нижнеудинск»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Нижнеудинск»

Рабочая программа учебного предмета

Технология.

предмет

9 класс

срок реализации 1 год

Составитель программы:
Чайко Андрей Геннадьевич,
учитель технологии,
первой квалификационной категории

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «СОШ № 12 г.Нижнеудинск»

Место учебного предмета в учебном плане – обязательная часть

Уровень подготовки учащихся – базовый.

Количество учебных часов, на которое рассчитана программа:

	класс	итого
Количество учебных недель	34	34
Количество часов в неделю	1	1
Количество часов в год	34	34

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

Выпускник научится:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

Выпускник получит возможность научиться:

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные:

Выпускник научиться:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

-формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
Выпускник получит возможность научиться:

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных

Предметные результаты освоения учащимися: ***в познавательной сфере:***

Выпускник научиться:

-осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
-формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
-классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства;
-ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
-практическое освоение обучающимися основ проектно- исследовательской деятельности;
-проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
-применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

Выпускник получит возможность научиться:

-овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
-овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

Содержание учебного предмета

Раздел. Социальные технологии. Специфика социальных технологий. Сферы применения социальных технологий. Социальные технологии, применяемые при межличностной и межгрупповой коммуникации, при публичной и массовой коммуникации. Социальная работа, её цели. Виды социальной работы

с конкретными группами населения. Принципы социальной работы. Услуги сферы обслуживания, социальной сферы. Технологии работы с общественным мнением. Источники формирования и формы выражения общественного мнения. Социальные сети как технология. Содержание социальной сети. Элементы негативного влияния социальной сети на человека. Средства массовой информации (коммуникации)

СМИ (СМК). Классы средств массовой информации. Технологии в сфере средств массовой информации.

Элементы отрицательного воздействия СМИ на мнение и поведение людей. Информационная война

Раздел. Медицинские технологии. Применение современных технологий в медицине. Медицинские приборы и оборудование. Телемедицина. Малоинвазивные операции. Роботизированная хирургия. Экстракорпоральная мембранная оксигенация. Медицинские профессии. Понятие о генетике и генной инженерии. Формы генной терапии. Цель прикладной генетической инженерии. Генная терапия человека. Генетическое тестирование. Персонализированная медицина.

Раздел. Технологии в области электроники. Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Нанообъекты. Наноматериалы, область их применения. Электроника, её возникновение и развитие. Области применения электроники. Цифровая

электроника, микроэлектроника Фотоника. Передача сигналов по оптическим волокнам. Области применения фотоники. Нанопотоника, направления её развития. Перспективы создания квантовых компьютеров

Раздел. Закономерности технологического развития цивилизации. Технологическое развитие цивилизации. Цикличность развития. Виды инноваций. Инновационные предприятия. Управление современным производством. Трансфер технологий, формы трансфера. Современные технологии обработки материалов (электроэрозионная, ультразвуковая, лазерная, плазменная), их достоинства, область применения Метрология. Метрологическое обеспечение, его технические основы. Техническое регулирование, его направления. Технический регламент. Принципы стандартизации. Сертификация продукции

Раздел . Профессиональное самоопределение. Выбор профессии в зависимости от интересов, склонностей и способностей человека. Востребованность профессии. Понятие о рынке

труда. Понятия «работодатель», «зарплата». Основные компоненты, субъекты, главные составные части, функции рынка труда Понятие «профессия». Классификация профессий в зависимости от предмета труда(по Е. А. Климову), целей труда, орудий труда, условий труда. Профессиональные стандарты. Цикл жизни профессии.

Раздел. Исследовательская и созидательная деятельность. Выбор темы специализированного творческого проекта (технологического, дизайнерского, предпринимательского, инженерного, исследовательского, социального и др.). Реализация этапов выполнения специализированного проекта.

Выполнение требований к готовому проекту. Расчёт затрат на выполнение и реализацию проекта. Защита (презентация) проекта.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Раздел	Количество часов
	Социальные технологии	6
1	Специфика социальных технологий	1
2	Социальная работа. Сфера услуг	1
3	Технологии работы с общественным мнением	1
4	Социальные сети как технологии	1
5,6	Технологии в сфере средств массовой информации	2
	Медицинские технологии	4
7	Актуальные и перспективные медицинские технологии	1
8	Практическая работа "Изучение информатизации здравоохранения региона"	1
9	Генетика и геновая инженерия	1
10	Самостоятельная работа "Медицинские технологии"	1
	Технологии в области электроники	6
11	Нанотехнологии	1
12	Наноматериалы и область их применения	1
13	Электроника. Исторические сведения.	1
14	Цифровая электроника	1
15	Фотоника	1
16	Самостоятельная работа "Технологии в области электроники"	1
	Закономерности технологического развития цивилизации	6
17	Управление в современном производстве	1
18	Инновационные предприятия	1
19,20	Современные технологии обработки материалов	2

21	Роль метеорологии в современном производстве. Техническое регулирование	1
22	Самостоятельная работа "Закономерности технологического развития цивилизации"	1
	Профессиональное самоопределение	6
23, 24	Классификация профессий	2
25	Профессиональные интересы и склонности	1
26	Профессиональные способности	1
27	Семейный рынок труда	1
28	Самостоятельная работа: Профессиональное самоопределение	1
	Исследовательская и созидательная деятельность	6
29	Выбор темы проекта	1
30	Реализация этапов выполнения проекта	1
31	Выполнение требований к готовому проекту	1
32	Расчет затрат на выполнение и реализацию проекта	1
33	Защита (презентация) проекта	1
34	Контрольная работа	1