

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Иркутской области  
АМР МО «Нижнеудинский район»  
МКОУ «СОШ №12 г. Нижнеудинск»

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО

Бельская А.И.  
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора

Астина Н.А.  
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
45-од  
от «30» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебного предмета «Профессиональный труд»**

г.Нижнеудинск, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения обучающимися сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 АООПМКО У

«СОШ №12 г. Нижнеудинск»

### Цели:

- социальная адаптация учащихся;
- подготовка учеников к активной хозяйственной деятельности в семье, на цветочном предприятии, в муниципальном зеленительном хозяйстве, на специализированной ферме.

### Задачи:

- ознакомление школьников с основами растениеводства, цветоводства, особенностями содержания птиц и птицеводческих хозяйств, особенностями содержания мелкого рогатого скота на фермах;
- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных операций при работе с почвой, растениями.

### Общая характеристика учебного предмета

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность работ.

Темы данной программы опираются на такие школьные дисциплины, как окружающий природный и социальный мир, математические представления, домоводство.

Занятия по данному предмету представляют собой одно из важнейших средств эстетического воспитания. Они являются частью всестороннего развития личности, расширяют и углубляют познание учащимися окружающего мира, воспитывают любовь к родной природе и родному краю. Программа носит и коррекционную направленность. Занятия способствуют формированию мотивации трудовой деятельности, развитию интереса к разным видам доступной трудовой деятельности. В процессе занятий совершенствуются операции анализа и синтеза, сравнения, умозаключения и обобщения. Происходит коррекция вербальной, образной и двигательной памяти.

Развиваются наблюдательность, воображение, моторика. Формируются навыки планирования и контроля самостоятельной деятельности: умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и оборудование, осуществлять задуманное, оценивать результат.

Количество учебных часов планируется в соответствии с учебным планом. Учащимся предлагается для изучения и теоретический материал, из закрепление его на практических упражнениях. Также предполагается активная работа в зеленых уголках школы, на пришкольном участке. В зависимости от темы и задач урока, оснащённости кабинета, могут быть использованы как

коллективные, так и индивидуальные формы организации практических работ, но под строгим контролем учителя.

Знания и навыки, приобретённые в период изучения данного предмета, позволят выпускникам рассчитывать на трудоустройство по полученной специальности. Предлагаемые темы не являются строго обязательными. Учитель вправе варьировать их по своему усмотрению исходя из возможностей учеников. Допустимо варьировать продолжительность занятий по той или иной теме. На каждом уроке задание для конкретного учащегося должно быть посильным. Для выполнения данной задачи вводится трудовая группа условно подразделяется на 2 подгруппы.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Учебный предмет включен в обязательную часть учебного плана. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока. Учебный предмет изучается в течение учебного года в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### ***Личностные:***

- Программа направлена на то, чтобы каждый ученик, как субъект учебно-познавательной деятельности, мог проявить свои личностные качества:
- проявлять познавательный интерес;
- проявлять и выражать свои эмоции;
- обозначать свое понимание или непонимание вопроса;
- участвовать в совместной, коллективной деятельности;
- проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене;
- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

#### ***Предметные:***

В результате обучения ученик должен по-настоящему усвоить основное содержание учебного предмета. Данный курс направлен, прежде всего, на обучение практическим навыкам уходящих в старшие классы. В зависимости от особенностей психофизического развития ученики осваивают различные уровни деятельности:

- совместные действия с педагогом;
- деятельность по подражанию;
- деятельность по образцу;
- деятельность по последовательной инструкции;
- самостоятельная деятельность воспитанника;
- умение ребенка исправить допущенные ошибки.

АООП определяет два уровня владения предметными результатами: минимальный и достаточный. Учитывая особенности психического, неврологического и соматического состояния учащихся, все виды работ производятся совместно с взрослым. Достаточный уровень освоения предметных результатов является обязательным для всех обучающихся.

### **Содержание учебного предмета**

## Уборка картофеля

Сроки и способы уборки картофеля. Хранение картофеля.

### Почва и её обработка

Почва. Состав почвы. Песчаная и глинистая почвы. Обработка почвы вручную.

Чеснок

Строение и особенности строения чеснока. Подготовка почвы и посадка чеснока.

Осенний уход за ягодными и кустарниками

Ягодные кустарники. Уход за ягодными кустарниками.

Домашняя птица

Значение и особенности домашней птицы. Куры. Гуси и утки. Индейки. Содержание домашней птицы. Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах.

Содержание домашней птицы в домашних условиях. Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки.

Удобрения

Виды удобрений. Органические удобрения. Навоз. Торф. Птичий помёт. Компост. Заготовка органических удобрений. Хранение органических удобрений.

Овцы и козы

Значение и особенности овец и коз. Овцы. Породы овец. Козы. Породы коз. Содержание овец и коз.

Оборудование помещения для овец и коз. Уход за овцами и козами в зимнее время.

Содержание молочных коз. Корма для овец и коз. Кормление овец и коз. Стрижка овец. Чёска коз.

Полевые культуры

Группы полевых культур. Зерновые культуры. Кормовые культуры.

Технические культуры.

Овощные культуры

Группы овощных культур.

Капустные овощные растения. Плодовые овощные растения.

Зелёные овощи. Столовые корнеплоды. Столовая морковь. Подготовка почвы и посев семян столовой моркови. Уход за посевами столовой моркови. Столовая свёкла. Подготовка почвы и посев столовой свёклы. Уход за посевами столовой свёклы. Выращивание семян столовых корнеплодов.

Луковичные овощные растения. Лук репчатый.

Выращивание лука-севка. Выращивание лука-репки. Выращивание семян лука репчатого.

### Цветочные растения

Многолетние цветочные растения. Зимующие многолетники.

Выращивание зимующих многолетников.

### Пришкольный участок.

Правила безопасности при работе с садовым инвентарем. Инвентарь для уборки пришкольного участка.

Уборка пришкольной территории. Подготовка к посадке рассады бархатцев. Посадка рассады цветочных растений на пришкольном участке.

## Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	Уборка картофеля	15	Сроки и способы уборки картофеля. Хранение картофеля

Почва и её обработка	20	<p>Почва. Состав почвы. Песчаная и глинистая почвы. Обработка почвы вручную.</p> <p>Чеснок</p> <p>Строение и особенности строения чеснока. Подготовка почвы и посадка чеснока.</p> <p>Осенний уход за ягодными и кустарниками</p> <p>Ягодные кустарники. Уход за ягодными кустарниками.</p> <p>Домашняя птица</p> <p>Значение и особенности домашней птицы. Куры. Гуси и утки. Индейки. Содержание домашней птицы. Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах.</p> <p>Содержание домашней птицы в домашних условиях.</p> <p>Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки.</p> <p>Удобрения</p> <p>Виды удобрений. Органические удобрения. Навоз. Торф. Птичий помёт. Компост. Заготовка органических удобрений. Хранение органических удобрений.</p> <p>Овцы и козы</p> <p>Значение и особенности овец и коз. Овцы. Породы овец. Козы. Породы коз. Содержание овец и коз.</p> <p>Оборудование помещения для овец и коз. Уход за овцами и козами в зимнее время. Содержание молочных коз. Корма для овец и коз. Кормление овец и коз. Стрижка овец. Чёска коз.</p> <p>Полевые культуры</p> <p>Группы полевых культур. Зерновые культуры. Кормовые культуры.</p> <p>Технические культуры.</p> <p>Овощные культуры</p> <p>Группы овощных культур.</p> <p>Капустные овощные растения. Плодовые овощные растения.</p> <p>Зелёные овощи. Столовые корнеплоды. Столовая морковь. Подготовка почвы и посев семян столовой моркови. Уход за посевами столовой моркови.</p> <p>Столовая свёкла. Подготовка почвы и посев столовой свёклы. Уход за посевами столовой свёклы. Выращивание семян столовых корнеплодов. Луковичные овощные растения. Лук репчатый.</p> <p>Выращивание лука-севка. Выращивание лука-репки. Выращивание семян лука репчатого.</p>
Цветочные растения	13	<p>Многолетние цветочные растения. Зимующие многолетники.</p> <p>Выращивание зимующих многолетников.</p>
Пришкольный участок.	20	<p>Правила безопасности при работе с садовым инвентарем. Инвентарь для уборки пришкольного участка.</p> <p>Уборка пришкольной территории. Подготовка к посадке рассады бархатцев. Посадка рассады цветочных растений на пришкольном участке.</p>
Всего	68	

## **Материально-техническое обеспечение**

1 Технология. Сельско-хозяйственный труд. 6 класс. Е. А. Ковалева Изд. «Просвещение» 8-е изд. 2019 г.

2. Примерная адаптированная общеобразовательная программа образования учащихся с сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			Планируе м.	Факти ч.
1	Окружающийприродныймир.Растенияиживотные. Значениерастенийвжизничеловека.	2	Сентябрь 08,09	
2	Срокииспособыуборкикартофеля. Хранениекартофеля.	2	15,16	
3	Почва.Составпочвы.Практическаяработа. Определениесоставапочвы.	2	22,23	
4	Песчанаяиглинистаяпочвы.Обработкапочвы вручную.	2	29,30	
5	Строениеиособенностистроениячеснока. Подготовкапочвыипосадкачеснока.	2	Октябрь 06,07	
6	Практическаяработа:Подготовкапочвыподосеннюю посадкучеснока.Практическаяработа:Посадка чеснока.	2	13,14	
7	Ягодныекустарники.Смородина.Крыжовник. Малина.	2	20,21	
8	Уходзаягоднымикустарниками.Уходзаягодными кустарникамивосеннеевремя.	2	27,28	
9	Значениеиособенностидомашнейптицы. Куры.Внешнийвидиособенностикур.	2	Ноябрь 10,11	
10	Гусии утки.Внешнийвидиособенностигусейи уток. Индейки.	2	17,18	
11	Содержаниедомашнейптицы.Содержаниедомашней птицывптицеводческиххозяйствах.	2	24,25	
12	Содержаниедомашнейптицывдомашних условиях. Оборудованиептичникаиручнойинвентарьдля уборки.	2	Декабрь 01,02	
13	Видыудобрений.Органическиеудобрения.	2	08,09	
14	Навоз.Торф.Птичийпомёт.	2	15,16	
15	Компост.Заготовкаорганических удобрений. Хранениеорганическихудобрений	2	22,23	
16	Значениеиособенностиовецикоз.Овцы.Породы овец.	2	29,30	
17	Козы.Породыкоз.Содержаниеовецикоз.	2	Январь 19,20	
18	Оборудованиепомещениядляовецикоз. Уход за овцамиикозамивзимнеевремя. Содержание молочныхкоз.	2	26,27	
19	Кормадляовецикоз. Кормлениеовецикоз. Стрижка овец.Чёскакоз.	2	Февраль 02,03	
20	Группыполевыхкультур.Зерновыекультуры.	2	09,10	
21	Кормовыекультуры.Техническиекультуры.	2	16,17	
22	Группы овощныхкультур.Капустныеовощные растения.Плодовыеовощныерастения.	2	23,24	
23	Зелёныеовощи.Столовыекорнеплоды.Столовая морковь.Подготовкапочвыипосевсемянстоловой	2	Март 02,03	

	моркови. Практическая работа: Подготовка почв и посев семян столовой моркови.			
2 4	Уход за посевами столовой моркови. Практическая работа: Уход за посевами столовой моркови. Столовая свёкла. Подготовка почв и посев столовой свёклы	Практическая	2	09,10
2 5	Цветочные растения. Виды цветочных растений. Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения. Цветник. Однолетние декоративные растения. Выращивание бархатцев. Практическая работа: «Посев семян бархатцев для получения рассады».		2	16,17
2 6	Уход за посевами столовой свёклы. Практическая работа: Подготовка почв и посев семян столовой свёклы. Практическая работа: Уход за посевами Выращивание семян столовых корнеплодов.	Практическая столовой свёклы.	2	23,24
2 7	Луковичные овощные растения. Лук репчатый. Выращивание лука-севка. Практическая работа: Выращивание лука-севка.		2	Апрель 06,07
2 8	Выращивание лука-репки. Практическая работа: Выращивание семян лука репчатого.	Выращивание лука-репки.	2	13,14
2 9	Многолетние цветочные растения. Зимующие многолетники. Выращивание зимующих многолетников.		2	20,21
3 0	Комнатные растения. Уход и размножение комнатных растений. Герань. Практическая работа: «Высаживание в грунт черенков герани».		2	27,28
3 1	Уход и размножение комнатных растений. Хлорофитум. Практическая работа: «Высаживание в грунт ростков хлорофитума».	«Высаживание в	2	Май 04,05
3 2	Правила безопасности при работе с садовым инвентарем. Инвентарь для уборки пришкольного участка. Уборка пришкольной территории. Подготовка к посадке рассады бархатцев.		2	11,12
3 3	Посадка рассады цветочных растений на пришкольном участке.		4	18,19,25,26