

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12 г. Нижнеудинск»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Соронина Г.И.

от 30.августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Астина Н.А.

от 30.августа.2024.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

47 -ОД_

от 30.августа, 2024года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Практикум по биологии»

7 класс

г. Нижнеудинск, 2024год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса по биологии «Практикум по биологии» соответствует целям ФГОС. На изучение биологии в 7 классе выделен 1 час. На практическую часть программы выделено минимальное количество времени. Обучающиеся именно этого возраста отличаются своей любознательностью, непосредственностью, готовностью к восприятию информации, выходящей за рамки учебника. В результате происходит расширение знаний обучающихся, формирование и развитие положительной учебной мотивации, осознание необходимости приобретаемых знаний, умений, навыков. Предлагаемая программа направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению биологии, развитие любознательности, расширение знаний об окружающем мире, умению применить полученные практические навыки и знания на практике.

Программа «Практикум» предусматривает наряду с изучением теоретического материала проведение практических и лабораторных работ, экскурсий. Системно – деятельностный подход реализуется в процессе формирования УУД. Обязательное условие данной программы – организация проектной и исследовательской деятельности.

Согласно учебному плану школы на изучение курса «практикум по биологии» в 7 классе отводится 1 час в неделю, то есть 34 часа за учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

1. Введение.(3 часа)

Биология – наука о живой природе. Царства Бактерий, Грибов, Растений, Животных. *Связь организма со средой обитания.* Карл Линней- основоположник науки систематики.

Экскурсия «Многообразие живых организмов. осенние явления в жизни растений»
Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Ведение дневника наблюдений.

2. Классификация растений. (4 часа)

Элементарные сведения о виде, семействе, классе, типе, главные признаки классов и семейств цветковых растений.

Основные систематические категории – вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений. Цветок. Строение цветка. Соцветия. Плоды и их классификация.

3. Класс двудольные растения (16 час)

Класс двудольных растений. Морфологическая характеристика 3 – 4 семейств с учётом местных условий. Лабораторный практикум: №2, №3, №4, №5, №6

«Определение растений с помощью определительных карточек» семейства: крестоцветные, розоцветные, паслёновые, бобовые, сложноцветные

Демонстрация живых и гербарных сортов сельскохозяйственных растений.

4. Класс однодольные растения (11 час)

Класс однодольных растений. Морфологическая характеристика злаковых и лилейных.

Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы и значение.

Лабораторный практикум №7, №8 «Определение растений с помощью определительных карточек» семейства: лилейные, злаки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные: 1) познавательный интерес к изучению биологии, осознание необходимости систематизации объектов для удобства их изучения;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления

осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

б) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Предметными результатами освоения программы являются:

1) формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для создания естественно-научной картины мира;

2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах,

3) знать принципы современной классификации растений, называть таксоны растений в определенном порядке; -уметь называть таксоны растений в определенном порядке;

Учащиеся должны знать:

Элементарные сведения о виде, семействе, классе, типе, главные признаки классов и семейств цветковых растений, основные виды дикорастущих и культурных растений.

Строение органов цветкового растения, клеточное строение растений, части растительной клетки, ткани.

Роль растений в природе, значение их в жизни человека, народном хозяйстве, мероприятия по охране и рациональному использованию растений.

Способы размножений растений с факторами неживой природы и живой природы, приспособленность растений к своевременному обитанию

Обучающиеся должны уметь:

Распознавать органы цветковых растения;

Проводить наблюдения в природе за сезонным изменениями в растительном мире
переоформлять результаты наблюдений

Пользоваться увеличительными приборами, готовить микропрепараты и рассматривать их под микроскопом

Работать с определительными карточками

Соблюдать правила поведения в природе

Ориентироваться в учебнике, работать с текстом и рисунками.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
2	Классификация растений	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
3	Классификация двудольных растений	16		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
4	Классификация однодольных растений	11	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	8	

№ п/п	Тема, содержание урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	контрольные работы	практические работы	
1	Введение. О чем расскажет рабочая тетрадь. Создание рабочей тетради	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d4314
2	Карл Линней- основоположник науки систематики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d449a
3	Экскурсия «Многообразие живых организмов. осенние явления в жизни растений» Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Ведение дневника наблюдений.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d46a2
4-5	Классификация растений. Таксономические единицы. Основные систематические категории – вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d4832
6-7	Классификация покрытосеменных растений на классы.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d499a
8-9	Классификация покрытосеменных растений на семейства. Формула цветка.			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d4fc6
10	Класс двудольные.				Библиотека ЦОК

- 11	Семейство крестоцветные.				https://m.edsoo.ru/863d4b02
12 - 13	Лабораторный практикум №2 «Определение растений с помощью определятельных карточек» семейство крестоцветные			2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d4e5e
14 - 15	Класс двудольные. Семейство розоцветные.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d4fc6
16	Лабораторный практикум №3 «Определение растений с помощью определятельных карточек» семейство розоцветные	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d512e
17 - 18	Класс двудольные. Семейство бобовые или мотыльковые. Семейство паслёновые.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5282
19 - 20	Лабораторный практикум №4 «Определение растений с помощью определятельных карточек» семейство бобовые и мотыльковые.			2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d55a2
21 - 23	Класс двудольные. Семейство сложноцветные Лабораторный практикум №6 «Определение растений с помощью определятельных карточек» семейство сложноцветные.	3		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5714
24	Класс однодольных растений. Морфологическая характеристика лилейных.	1		13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5868
25 - 26	Лабораторный практикум №7 «Определение растений с помощью определятельных карточек» семейство	2		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5a02

	лилейные.				
27	Класс однодольных растений. Морфологическая характеристика злаков.(мятликовых)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5b88 https://m.edsoo.ru/863d5dae https://m.edsoo.ru/863d5f20 https://m.edsoo.ru/863d607e https://m.edsoo.ru/863d61e6
28 - 29	Лабораторный практикум №8 «Определение растений с помощью определительных карточек» семейство злаков.	2		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5b88 https://m.edsoo.ru/863d5dae https://m.edsoo.ru/863d5f20 https://m.edsoo.ru/863d607e https://m.edsoo.ru/863d61e6
30 - 34	Обобщение материала	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d5b88 https://m.edsoo.ru/863d5dae https://m.edsoo.ru/863d5f20 https://m.edsoo.ru/863d607e https://m.edsoo.ru/863d61e6
		34	1		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема, содержаниеурока	Дата		
				Примечание
1	Введение. О чем расскажет рабочая тетрадь. Созданиерабочей тетради	02.09		
2	Карл Линней- основоположник науки систематики	09.09		
3	Экскурсия «Многообразие живых организмов. осенние явления в жизни растений» Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Ведение дневника наблюдений.	16.09		
4-5	Классификация растений. Таксономические единицы. Основные систематические категории – вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений.	23.09 30.09		
6-7	Классификация покрытосеменных растений на классы.	07.10 14.10		
8-9	Классификация покрытосеменных растений на семейства. Формула цветка.	21.10 04.11		
10	Класс двудольные.	18.11		

- 11	Семейство крестоцветные.	25.11		
12 - 13	Лабораторный практикум №2 «Определение растений с помощью определятельных карточек» семейство крестоцветные	02.12 09.12		
14 - 15	Класс двудольные. Семейство розоцветные.	16.12 23.12		
16	Лабораторный практикум №3 «Определение растений с помощью определятельных карточек» семейство розоцветные	13.01		
17 - 18	Класс двудольные. Семейство бобовые или мотыльковые. Семейство пасленовые.	20.01 27.01		
19 - 20	Лабораторный практикум №4 «Определение растений с помощью определятельных карточек» семейство бобовые и мотыльковые.	03.02 10.02		
21 - 23	Класс двудольные. Семейство сложноцветные Лабораторный практикум №6 «Определение растений с помощью определятельных карточек» семейство сложноцветные.	17.02 24.02		
24	Класс однодольных растений. Морфологическая характеристика лилейных.	03.03		
25 - 26	Лабораторный практикум №7 «Определение растений с помощью определятельных карточек» семейство	10.03 17.03		

	лилейные.			
27	Класс однодольных растений. Морфологическая характеристика злаков.(мятликовых)	31.03		
28	Лабораторный	07.04 14.04		
- 29	практикум №8 «Определение растений с помощью определительных карточек» семейство злаков.			
30	Обобщение материала	21.04-26.05		
- 34	Подготовка отчетов о проведенных исследованиях			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Биология, 7 класс Базовый уровень /Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., и другие под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество "Издательство просвещение"

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие/Пасечник В.В., Акционерное общество издательство "Просвещение"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/5/5/>

<http://www.en.edu.ru>

<https://content.edsoo.ru/lab/>

<http://www.school.edu.ru>

<http://www.fipi.ru/>

<http://www.rustest.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<https://bio11-vpr.sdangia.ru/>