

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12 г. Нижнеудинск»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Соровнева Г.И.
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора


Астина Н.А.
от «30» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ 47-од
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Индивидуальный проект. Базовый уровень»

для обучающихся 10-го класса

г. Нижнеудинск, 2024.

Рабочая программа по индивидуальному проекту для 10 класса разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «СОШ № 12 г.Нижнеудинск». Место учебного предмета «Индивидуальный проект» в учебном плане –обязательная часть учебного плана. Уровень подготовки учащихся – базовый. Количество учебных часов, на которые рассчитана программа –1 час в неделю

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Ученик (выпускник) на базовом уровне научится:

- давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
 - раскрывать этапы цикла проекта;
 - самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
 - пользоваться методами поиска, анализа и использования научной информации;
 - публично излагать результаты проектной работы;
 - следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
 - культуре работы с архивными публицистическими материалами;
 - использовать продуманную аргументацию.
 - формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ееактуальность; -
 - составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
 - выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
 - определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
 - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно ихцитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
 - выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
 - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
 - описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты;
 - проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять результаты;
 - оформлять результаты исследования;
- По окончании изучения курса ученик (выпускник) получит возможность:*
- научиться рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу.

Содержание учебного предмета Модуль 1. Культура исследования и проектирования (11 ч)

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов.

Раздел 1.1. Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты.

Раздел 1.2. Анализирование проекта. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуально и в группах) на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьных предметов, изученных ранее (истории, обществознание, право и др.).

Раздел 1.3. Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий.

Раздел 1.4. «Сто двадцать лет на службе стране». Проект П. А. Столыпина. Рассмотрение примера масштабного проекта от первоначальной идеи с системой аргументации до полной его реализации.

Раздел 1.5. Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно- конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование.

Раздел 1.6. Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании учащихся.

Раздел 1.7. Волонтерские проекты и сообщества. Виды волонтерских проектов: социокультурные, информационно-консультативные, экологические.

Раздел 1.8. Анализ проекта сверстника. Знакомство и обсуждение социального проекта «Правовой десант», разработанного и реализованного старшеклассником.

Раздел 1.9. Анализ проекта сверстника. Обсуждение возможностей IT-технологий для решения практических задач в разных сферах деятельности человека.

Раздел 1.10. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.

Модуль 2. Самоопределение (8 ч)

Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта.

Раздел 2.1. Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.

Раздел 2.2. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.

Раздел 2.3. Формируем отношение к проблемам.

Раздел 2.4. Знакомимся с проектными движениями.

Раздел 2.5. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования.

Модуль 3. Замысел проекта (10 ч)

Раздел 3.1. Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.

Раздел 3.2. Выдвижение и формулировка цели проекта.

Раздел 3.3. Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта.

Раздел 3.4. Роль акции в реализации проектов.

Раздел 3.5. Ресурсы и бюджет проекта.

Раздел 3.6. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

Модуль 4. Условия реализации проекта (5 ч)

Анализ необходимых условий реализации проектов и знакомство с понятиями разных предметных дисциплин.

Раздел 4.1. Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель.

Раздел 4.2. Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, долговые и долевые ценные бумаги, дивиденды, фондовый рынок, краудфандинг.

Раздел 4.3. Сторонники и команда проекта, эффективность использования вклада каждого участника. Особенности работы команды над проектом, проектная команда, роли и функции в проекте.

Раздел 4.4. Модели и способы управления проектами.

Модуль 5. Трудности реализации проекта (10 ч)

Раздел 5.1. Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация.

Раздел 5.2. Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.

Раздел 5.3. Практическое занятие по анализу проектного замысла «Правовая приемная «Доверие».

Раздел 5.4. Практическое занятие по анализу проектного замысла «Реки России – людикак реки». Сравнение проектных замыслов.

Раздел 5.5. Практическое занятие по анализу проектов гимназистов. Проект «Музейгимназии «Связь поколений».

Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных исследовательских работ (7 ч)

Раздел 6.1. Позиция эксперта.

Раздел 6.2. Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.

Раздел 6.3. Оценка проекта сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя». Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка.

Раздел 6.4. Начальный этап исследования и его экспертная оценка.

Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (14 ч)

Раздел 7.1. Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина.

Раздел 7.2. Видим за проектом инфраструктуру.

Раздел 7.3. Опросы как эффективный инструмент проектирования.

Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов.

Раздел 7.4. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях.

Раздел 7.5. Алгоритм создания и использования видеоролика для продвижения проекта. Раздел 7.6. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (3 ч)

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов/ исследований старшекласников, рекомендации к её подготовке и проведению.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

№	Тема раздела/модуля	Кол-во часов
1	Модуль 1. Культура исследования и проектирования	6
2	Модуль 2. Самоопределение	4
3	Модуль 3. Замысел проекта	5
4	Модуль 4. Условия реализации проекта	4
5	Модуль 5. Трудности реализации проекта	3

6	Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ	4
7	Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта	6
8	Модуль 8. Презентация и защита индивидуального	1
	Итого	34

Календарно- тематическое планирование

№	Содержание	Количество часов	Дата проведения
1	Модуль 1: Культура исследования и проектирования (6 часов)		
	Что такое проект и почему реализация проекта – это сложно, но интересно.	1	06.09
	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего.	1	13.09
	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности.	1	20.09
	Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём.	1	27.09
	Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного Солнца».	1	04.10
	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности.	1	11.10
2	Модуль 2: Самоопределение (4 часа)		
	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности.	1	18.10
	Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.	1	25.10
	Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?	1	08.11
	Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования.	1	15.11
3	Модуль 3: Замысел проекта (5 часов)		
	Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования.	1	22.11

	Формулирование цели проекта.	1	29.11
	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта.	1	06.12
	Ресурсы и бюджет проекта.		13.12
	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.		20.12
4	Модуль 4: Условия реализации проекта (4 часа)		
	Планирование действий – шаг за шагом по пути к реализации проекта.	1	27.12
	Источники финансирования проекта.	1	10.01
	Роли и функции команды в проекте.	1	17.01
	Модели управления проектами.	1	24.01
5	Модуль 5: Трудности реализации проекта (3 часа)		
	Переход от замысла к реализации проекта.	1	31.01
	Риски проекта	1	07.02
	Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение.	1	14.02
6	Модуль 6: Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (4 часа)		
	Предварительная защита собственных проектов обучающихся.	1	21.02
	Критерии анализа и оценивания проектной работы.	1	28.02
	Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.	1	07.03
	Анализ и оценка собственных проектов обучающихся	1	14.03
7	Модуль 7: Дополнительные возможности улучшения проекта (6 часов)		
	Технология как мост от идеи к продукту.	1	21.03
	Опросы как эффективный инструмент проектирования.	1	04.04

	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов.	1	11.04
	Использование видеоролика в продвижении проекта.	1	18.04
	Компьютерная обработка данных исследования.	1	25.04
	Требования к оформлению проектной работы.	1	02.05
8	Модуль: Презентация и защита индивидуального проекта (2 часа)		
	Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1	16.05
	Презентация и защита индивидуального проекта	1	23.05
	Всего:	34	

