

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12 г. Нижнеудинск»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Соровнева Г.И.
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора


Астина Н.А.
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 47-од
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«География Иркутской области»

для обучающихся 8 – 9 классов

г.Нижнеудинск 2024

Рабочая программа курса «География Иркутской области» составлена на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «СОШ № 12 г.Нижнеудинск»

Место учебного предмета в учебном плане: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

	9 класс	итого
Количество учебных недель	34	34
Количество часов в неделю	1	1
Количество часов в год	34	34

Планируемые результаты освоения учебного курса Выпускник научится: объяснять закономерности развития территории и хозяйства, населения; читать и анализировать картографические (диаграмма, графики) и статистические материалы; описывать и характеризовать ЭГП области, составлять диаграммы, графики, картосхемы; распознавать и обозначать на контурной карте города, транспортную сеть, месторождения полезных ископаемых, внутренние и внешние связи, определять влияние природных и социально-исторических факторов на развитие и размещение отраслей хозяйства.

Выпускник получит возможность научиться: *применять закономерности развития территории и хозяйства при решении учебнопрактических задач высокого уровня сложности*

Содержание учебного курса

Физическая география Иркутской области (18 часов) Введение (1 час)

Региональный курс географии Иркутской области. Что изучает физическая география Иркутской области. Источники географических знаний - учебное пособие, атлас, рабочая тетрадь, краеведческая литература, материалы средств массовой информации. Положение своего населенного пункта на карте области.

Практические (1) и творческие задания (2,3 по выбору)

1. Знакомство с источниками географической информации и комплектом учебных пособий по географии Иркутской области.
2. Подбор научно-художественных произведений и своём крае (стихи, песни, книги, открытки, рисунки) - оформление выставки "Край родной навек любимый".
3. Сообщение (реферат) о географических явлениях, процессах, событиях в области, происходящих в последнее столетие по материалам областных (районных) газет, радио, телевидения.

Тема 1: Территория, границы, географическое положение (1 час)

Иркутская область на картах мира, Евразии. России, Сибири. Координаты, протяженность. Континентальное положение. Естественные (природные) и административные границы. Величина территории.

Практическое задание:

Отметить на карте границы области, ее крайние точки, определить их координаты, подписать пограничные территории. Подписать областной и административный (районный) центры, свой населенный пункт.

Тема 2: История исследования территории области (2 часа)

XVIIв. - век землепроходцев и основание острогов. П. Пянда, В. Бугор, К.Иванов, Я. Похабов, Е. Хабаров и др.

XVIII в. - начало научных исследований территории области (Д.Г. Мессершмидт, И.Г. Гмелин, П.С. Паллас, И.Г. Георги.)

XIX в.- учреждение РГО (1845 г.) и СО РГО (1851 г.) в Иркутске. А.Ф. Миддендорф, П.А. Кропоткин, И.Д. Черский, А.Л. Чекановский, В.А. Обручев.

XX в.- Строительство Транссибирской железной дороги. Исследования современных ученых - М.М. Кожов, В.А. Кротов, Г.И. Галазий, В.Б. Сочава, В.В. Воробьев.

Практические (1,2) и творческие (3) задания:

1. Отметить на карте пути землепроходцев, основанные ими остроги и да ты их основания. Почему северные остроги основаны раньше, чем южные.
2. Экскурсия в краеведческий музей.
3. Доклады, рефераты, стенды об ученых-исследователях Иркутской области.

Тема 3: Геологическое строение и полезные ископаемые (2 часа)

Основные структуры земной коры - платформа, складчатые пояса, впадины. Их возраст. Разломы земной коры. Сейсмичность территории. Горные породы. Полезные ископаемые, закономерности их размещения. Минеральные ресурсы области, проблемы их рационального использования. Ресурсы своей местности. Экологические проблемы, возникающие при добыче полезных ископаемых и их переработке.

Практические (1,2) и творческие (3) задания:

1. Изучить по картам геологическое строение, тектонические структуры и размещение полезных ископаемых. Нанести на карту крупные месторождения угля, нефти и газа, золота, соли, слюды, подписать названия месторождений.
2. Знакомство с коллекцией горных пород и полезных ископаемых своей местности.
3. Сообщения, рефераты, обсуждение по проблемам, рационального использования природных ресурсов и загрязнения окружающей среды своей местности.

Тема 4: Рельеф (2 часа)

Основные формы рельефа. Связь рельефа с тектоническим строением и геологией. Особенности рельефа своей местности.

Практические и творческие задания:

1. Изучить по физической карте формы рельефа области, нанести на контурную карту основные орографические единицы, отметить наибольшие высоты области и наименьшую высоту. Определить абсолютную высоту своей местности.
2. Составить описание рельефа своей местности, показать его влияние на хозяйственную деятельность человека - размещение полей, пашни и огородов, постройку жилищ, прокладку дорог и т.п.
3. Какие предприятия и учреждения по разработке и добыче минерального сырья имеются в вашей местности? Как решаются проблемы рекультивации земель и загрязнения окружающей среды.

Тема 5: Климат (2 часа)

Климатообразующие факторы. Тип климата области, его особенности. Сезоны года. Погода и климат своей местности. Неблагоприятные климатические явления (суровость, летние заморозки, засухи и т.д.). Климат и здоровье человека.

Практическое (1) и творческие (2,3,4) задания:

1. Проанализировать климатическую карту (распределение температур и осадков по территории области, максимальные и минимальные температуры, амплитуды температур и осадков, роза ветров). Континентальность климата.
2. Климат своей местности.
3. Местные приметы погоды, изменения самочувствия людей при резких переменах погоды.
4. Загрязнение воздуха на территории своего района (по данным метеостанции, сообщениям радио).

Тема 6: Внутренние воды и водные ресурсы. Многолетняя мерзлота (2 часа)

Разнообразие и богатство вод области. Реки. Влияние рельефа, климата на размещение, питание и режим рек. Характеристика речной сети - Ангары, Лены, Нижней Тунгуски. Озера и водохранилища.

Байкал - уникальный водоём планеты. Подземные воды, их виды и использование.

Охрана вод. Воды своей местности. Многолетняя мерзлота.

Практические и творческие задания:

1. Знакомство с картой поверхностных вод. Работа диаграммами и текстом карт.
2. Круглый стол "Байкал - колодец планеты".
3. Подобрать стихи, песни, легенды, образные выражения о Байкале
4. Описание водоема своей местности. Качество питьевой воды.
5. Дискуссия - "Ангарские ГЭС и водохранилища", их "плюсы" и "минусы"
6. Проблема качественной питьевой воды в области, меры по охране вод
7. Многолетняя мерзлота, ее влияние на природу и хозяйственное освоение территории.

Тема 7: Почвы (1 час)

Почвы, их образование, значение в природе и жизни человека. Почвы тайги, "островных" лесостепей и степей, горных территорий. Почвенно-земельные ресурсы области и их охрана. Почвы своей местности.

Практическое (1) и творческое (2) задания:

1. Знакомство с почвенной картой.
2. Описание почв своей местности. Работы по улучшению плодородия почв на огороде, дачном участке, в поле.

Тема 8: Растительность (1 час)

Зона тайги. Характеристика деревьев и кустарников тайги. "Островные" лесостепи и степи, древесная и травянистая растительность. Причины появления "островной" растительности.

Вертикальная поясность.

Растительные ресурсы области, их охрана и использование. "Красная книга" Иркутской области.

Практическое (1) и творческие (2,3,4) задания:

1. Знакомство с картой растительности. Выделение высокогорной растительности, темнохвойных и светлохвойных лесов, растительности равнинных территорий.

2. Составить описание растительности своей местности.
3. Использование даров природы местным населением (описания, рассказы, выставки).
4. Сочинение, обсуждение на темы: а) "Нет леса - посади, мало леса - не руби, много леса - береги"; б) "В лесу жить - голода не видать".

Тема 9: Животный мир (1 час)

Разнообразие животного мира области. Видовой состав. Охотничье-промысловые ресурсы области. Проблема охраны животных. "Красная книга" Иркутской области.

Практическое (1) и творческие (2,3) задания:

1. Знакомство с зоогеографической картой. Животные горной тундры, тайги, лесостепей и степей.
2. Животный мир своей местности (можно водоема).
3. Дать описание одного из любимых животных с использованием научнохудожественной литературы и знаний по биологии.

Тема 10: Природно-территориальные комплексы и охрана природы (1 час)

Природно-территориальные комплексы тайги, "островных" лесостепи и степей, горных территорий, краткая их характеристика, охрана комплексов. Охраняемые территории - заповедники, национальные парки, заказники. Памятник мирового наследия - оз. Байкал.

Практическое (1) и творческие (2,3,4,5) задания:

1. Знакомство с картами физико-географического районирования и экологических условий, с видами загрязнений.
2. Описать один из типов охраняемых территорий - заповедник, национальный парк, заказник.
3. Охрана оз. Байкал - всеобщая забота (стенды, рефераты, сообщения).
4. Экологические проблемы своей местности. Влияние экологических условий на здоровье местного населения.
5. Составить характеристику ПТК своей местности - лес, луг, болото, склон горы, водораздел.

Тема 11: Природа «малой родины» (1 час)

Название административного района, центра, своего населённого пункта. Топонимическое значение этих названий. Географическое положение на карте области. Координаты.

Природные условия и ресурсы, природно-территориальные комплексы. Оценка экологического состояния и его влияние на здоровье человека.

Практическое (1) и творческие (2,3) задания:

1. Составить план (схему) своего населенного пункта. Обозначить на плане основные ПТК.
2. На гербе Иркутска изображен бабр, несущий в зубах соболя. Изобразите герб своего административного центра или своего населённого пункта.
3. Ваше представление о будущем города (села, района, области) и ваше участие в жизни и преобразовании родного края.

Обобщающее повторение (1 час) Тема 1: Экономико-географическое положение (2 часа)

Площадь территории области. Сравнение ее с размерами других субъектов РФ и зарубежных стран.

Математико-, физико-, экономико-географическое положение. Влияние ЭГП на развитие экономики.

Административно-территориальное устройство области.

Социокультурный практикум -1

1. Определение по картам ЭГП, выявление его особенностей, крайних точек.
2. Обозначение на контурной карте границ области и ее административных районов.
3. Сравнение административных районов по площади их территории и географическому положению (выявление главных особенностей ЭГП: южные, северные, прижелезнодорожные, в т.ч. прибайкальские, приленские, приангарские и др.).

Тема 2: История освоения территории области (2 часа)

Исторические периоды освоения территории:

I - до начала XVII в. - кочевание местных племен бурят, эвенков (тунгусов), тофов (карагасов);

II - XVII-середина XVIII вв. - хозяйственное освоение русскими территории Прибайкалья;

III - середина XVIII-начало XIX вв. - развитие хозяйства под воздействием Сибирского (Московского) тракта;

IV- 1840-1900 гг. - отмена крепостного права, золотодобыча и ее воздействие на экономику Иркутской губернии;

V - 1900-1917 гг. - строительство транссибирской железнодорожной магистрали, перестройка хозяйства области под ее влиянием;

VI- советский - формирование области в современных границах, коллективизация, индустриализация экономики и связанные с этим особенности ее развития;

VII - развитие хозяйства по пути рыночных отношений, разгосударствление собственности, создание новых форм организации производства. *Социокультурный практикум - 2*

Подборка статей и фрагментов описания Иркутской области известными писателями, поэтами, учеными.

Тема 3: Население Иркутской области (3 часа)

Динамика численности населения (переписи 1939-2010 гг.). Источники ее изменения - естественное движение и миграция.

Возрастно-половая структура (особенности, сравнение с показателями по РФ, Центральной и Южной России). Национальный состав населения. Рынок труда.

Расселение населения. Типы поселений (городские, сельские). Урбанизация, ее региональные особенности. Плотность населения. Зоны расселения: северная и южная.

Социокультурный практикум - 3

1. Проведите социологическое исследование:

а) Узнайте, сколько детей в семьях Ваших родных, знакомых, соседей, друзей (10 семей). Результаты отразите в столбчатой диаграмме.

б) Выясните, сколько детей было у Вашей бабушки, прабабушки, прапрабабушки; сравните с Вашей семьей, постройте график.

в) Выясните, где проживали Ваши родственники (в сельской, городской местности); повлияла ли городская среда на изменение числа детей в семье?

г) Сделайте вывод на основании анализа графиков: идет ли сокращение детности семьи. Укажите причины.

Тема 4: Природно-ресурсный потенциал области (2 часа)

Основные закономерности размещения минеральных ресурсов, их запасы и различия по территории.

Агроклиматические, водные и гидроэнергетические, лесные, охотничье-промысловые, рекреационные ресурсы. Особенности их размещения и хозяйственная оценка.

Транспортно-географическое положение, как фактор освоения природно-ресурсного потенциала. Проблемы рационального использования природных ресурсов.

Социокультурный практикум:

1. Составьте блок-схему размещения главных сырьевых баз области: и) существующих;

б) перспективных. Обоснуйте необходимость и целесообразность их эксплуатации.

2. Относятся ли к Иркутской области пророческие слова Д.И. Менделеева, высказанные им в начале XX в: "Откуда происходит наша бедность?... Это совершенно ясно: от занятий преимущественно первичными промыслами". Докажите это положение.

3. Добывающая промышленность области находится в критическом состоянии из-за ряда причин: отсутствие средств на развитие данной капиталоемкой отрасли, уменьшение спроса на сырьё и др. Как вы считаете целесообразно поступить в данной ситуации:

а) законсервировать месторождение для лучших времён;

б) изыскать средства любым путём и вложить их в развитие добывающей промышленности;

в) привлечь иностранный капитал для совместных разработок;

г) полностью отдать месторождение на определённый срок иностранным компаниям, получив средства для решения других проблем области?

Определите свою позицию и обоснуйте правильность её выбора.

Тема 5: Хозяйство Иркутской области (5 часов).

Факторы развития экономики области. Структура народного хозяйства. Особенности развития в условиях становления рыночных отношений. Изменение форм организации производства в связи с изменением форм собственности. Главная отрасль народного хозяйства - промышленность. Структура промышленного производства по видам деятельности: добыча полезных ископаемых, обрабатывающее производство, производство и распределение электроэнергии, газа и воды. Характеристика главных отраслей: электроэнергетики, топливной, цветной металлургии, лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной, химической промышленности, машиностроения, горнодобывающей промышленности. Факторы размещения и география предприятий данных отраслей. Проблемы и перспективы развития промышленности. Оценка основных источников загрязнения окружающей среды.

Сельское хозяйство. Земельный фонд, его структура. Сельскохозяйственные угодья, их количественная и качественная оценка. Развитие растениеводства и животноводства. Сельскохозяйственные районы их специализация. Обеспеченность сельскохозяйственной продукцией населения области. Оценка воздействия сельского хозяйства на окружающую среду.

Транспорт. Виды транспорта, получившие развитие в области. Густота транспортной сети. Структура перевозки грузов, пассажиров, грузооборота и пассажирооборота по видам транспорта. Характеристика видов транспорта. Транспортные магистрали. Виды перевозимых грузов. Транспорт как источник загрязнения окружающей среды.

Социокультурный практикум:

1. Многие называли XXв - веком нефти. Как вы считаете, можно ли с уверенностью утверждать, что нефть и газ в XXIв. будут рассматриваться в качестве основы топливного баланса области? Ответ аргументируйте. Какой из этих видов ресурсов может стать лидером в XXIв. и почему?

2. Проследите по картам атласа "Иркутск и Иркутская область" смену сельскохозяйственной специализации с севера на юг и с запада на восток. Объясните, какие факторы оказывают влияние на ее зональность сопоставление физикогеографических карт и специализации сельского хозяйства).

3. Какие виды транспорта можно выбрать, путешествуя из Иркутска в Тайшет, Качуг, Балаганск, Ербогачен, Братск. Какой из городов имеет наилучшую транспортную доступность и почему?

Какие проекты создания транспортных магистралей на севере области Вы могли бы предложить. Аргументируйте ответ.

4. Подготовьте доклады о Крутобайкальской железной дороге. Обоснуйте возможность использования ее для целей рекреации.

Тема 6: Внешние экономические связи области (1 час)

Внешние экономические связи - результат географического разделения труда. Предпосылки участия области во внешнеэкономическом обмене - естественные географические (богатство природно-ресурсного потенциала) и экономические (эффективность производства отдельных видов продукции, потребность в продукции), сдерживающий фактор - неблагоприятные транспортно-географические условия. Товарная структура экспорта и импорта продукции. Внешние экономические связи со странами СНГ и Балтии, со странами дальнего зарубежья. *Социокультурный практикум:*

1. Проанализировать статистические материалы по внешней торговле области:
 - а) вычислить удельный вес экспорта во внешнеторговом обороте за 1995 и 2009 гг. Выявить особенности его изменений.
 - б) Составить круговую диаграмму Товарная структура экспорта и импорта области".
 - в) С какими странами область имеет тесные внешнеэкономические связи.
 2. Создать картосхему "Внешние экономические связи Иркутской области". **Тема 7: Обобщение материала по области (1 час)** 1. Составление структурно-логической схемы.
- Цель: систематизация и обобщение учебного материала по курсу "Экономическая география Иркутской области".
2. Проведение интеллектуального марафона
- Цель: выявление уровня разностороннего знания своей области, эрудиции и оригинальности географического мышления.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	В том числе практические работы
	Физическая география Иркутской области		
1	Территория, границы, географическое положение	2	1
2	История исследования территории области	2	
3	Геологическое строение и полезные ископаемые	2	1
4	Рельеф	2	1
5	Климат	2	1
6	Внутренние воды и водные ресурсы. Многолетняя мерзлота	2	1
7	Почвы	1	1
8	Растительность	1	1
9	Животный мир	1	1
10	Природно-территориальные комплексы и охрана природы	1	1
11	Природа «малой родины»	1	1
	Социально-экономическая		

	география Иркутской области		
12	Экономико-географическое положение	2	1
13	История освоения территории области	2	1
14	Население Иркутской области	3	1
15	Природно-ресурсный потенциал области	2	1
16	Хозяйство Иркутской области	5	1
17	Внешние экономические связи области	1	1
18	Обобщение материала по области	2	
	Итого:	34	16

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата
1	Что изучает физическая география Иркутской области	16.01	
2	Пр.р. №1. Географическое положение, территория и границы	23.01	
3	История освоения и исследования территории	30.01	
4	История освоения и исследования территории	6.02	
5	Геологическое строение и полезные ископаемые	13.02	
6	Пр.р. № 2. Геологическое строение и полезные ископаемые	20.02	
7	Пр.р. № 3. Рельеф	27.02	
8	Рельеф. Контрольная работа	6.03	
9	Климат	13.03	
10	Пр.р. № 4. Климат	20.03	
11	Пр.р. № 5. Воды и водные ресурсы	3.04	

12	Байкал – уникальный водоем планеты	10.04	
13	Воды своей местности. Многолетняя мерзлота.	17.04	
14	Пр.р. № 6. Почвы	24.04	
15	Пр.р. №7.Растительность.	8.05	
16	Пр.р. № 8.Животный мир	15.05	
17	Пр.р. №9.ПТК и охрана природы	22.05	

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата
1	Пр.р. № 10.Природа "малой родины"	5.09	
2	Географическое положение. Политико-административное устройство.	12.09	
3	Пр.р. № 11.Географическое положение. Политикоадминистративное устройство.	19.09	
4	История освоения и заселения области	26.09	
5	Пр.р. № 12.История освоения и заселения области	3.10	
6	Население Иркутской области	10.10	
7	Демографическая ситуация	17.10	
8	Пр.р. № 13.Расселение населения.	24.10	
9	Природно- ресурсный потенциал области	7.11	
10	Пр.р. № 14. Природно-ресурсный потенциал области	14.11	
11	Хозяйство Иркутской области Структура народного хозяйства	21.11	
12	Пр.р. № 15. Специализирующие отрасли промышленности	28.11	
13	Источники загрязнения окружающей среды	5.12	
14	География сельского хозяйства	12.12	
15	География транспорта	19.12	
16	Пр.р. № 16.Внешние экономические связи	26.12	
17	Обобщающий урок		

