

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
АМР МО «Нижнеудинский район»
МКОУ «СОШ №12 г. Нижнеудинск»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Бельская А.И.

от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора


Астина Н.А.

от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом

45-од

от «30» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «География»

9 класса

г.Нижнеудинск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП МКОУ «СОШ №12 г. Нижнеудинск»

Цель: формирование у обучающихся оптимального объема знаний для получения ими общего географического образования, необходимого для их социальной адаптации и реабилитации; расширять представления детей с умственной отсталостью об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные:

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.

Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов. Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно - развивающие:

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Места учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год обучения, 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели)

Требования к знаниям умениям

уметь применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;

- уметь вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценивать их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- уметь находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- уметь применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- уметь называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

Содержание учебного предмета

Введение

География материков и океанов

Государства Евразии

Политическая карта Евразии

Европа

Западная Европа

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

Франция (Французская Республика).

Германия (Федеративная Республика Германия).

Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа

Испания. Португалия (Португальская Республика).

Италия (Итальянская Республика).

Греция (Греческая Республика).

Северная Европа

Норвегия (Королевство Норвегия).

Швеция (Королевство Швеция).

Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).

Венгрия (Венгерская Республика).

Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).

Сербия и Черногория.

Эстония (Эстонская Республика).

Латвия (Латвийская Республика).

Литва (Литовская Республика).

Республика Беларусь.

Украина.

Молдавия (Республика Молдова).

Азия

Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан).

Узбекистан (Республика Узбекистан).

Туркменистан.

Киргизия (Кыргызская Республика).

Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия

Грузия.

Азербайджан (Азербайджанская Республика).

Армения (Республика Армения).

Турция (Турецкая Республика).

Ирак (Республика Ирак).

Иран (Исламская Республика Иран).

Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

Южная Азия

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика).

Монголия.

Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).

Япония.

Юго-Восточная Азия

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).

Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя.

Россия (повторение) (5 ч)

Границы России.

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.

Административное деление России.

Столица, крупные города России.

Обобщающий урок по России.

Свой край

История возникновения нашего края.

Географическое положение. Границы. Рельеф.

Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

Полезные ископаемые и почвы.

Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.

Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.

Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.

Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т. п.).

Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).

Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Наш город (поселок, деревня).

Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Обобщающий урок по курсу «География»

Варианты объединения уроков могут быть разными. Количество часов для изучения каждого государства внутри раздела учитель определяет самостоятельно.

Календарно-тематическое планирование

№	Темы	Кол-во часов	Дата
1	Введение Политическая карта Евразии.	1	Сентябрь 06
2	Государства Евразии. Великобритания: географическое положение, природа, экономика	1	08
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции	1	13
4	Франция: географическое положение, природа, экономика	1	15
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции	1	20
6	Германия (ФРГ).	1	22
7	Австрия.	1	27
8	Испания. Португалия.	1	29
9	Италия: географическое положение, природа, экономика	1	Октябрь 04
10	Италия: население, культура, обычаи и традиции	1	06
11	Греция.	1	11
12	Норвегия.	1	13
13	Швеция.	1	18
14	Финляндия.	1	20
15	Польша. Чехия. Словакия.	1	25
16	Венгрия.	1	27
17	Румыния. Болгария.	1	Ноябрь 08
18	Сербия. Черногория.	1	10
19	Эстония.	1	15
20	Латвия.	1	17
21	Литва.	1	22
22	Белорусия.	1	24
23	Украина.	1	29
24	Молдовия.	1	Декабрь 01
25	Казахстан.	1	06
26	Узбекистан.	1	08
27	Туркмения.	1	13
28	Киргизия.	1	15
29	Таджикистан.	1	20
30	Грузия.	1	22
31	Азербайджан.	1	27
32	Армения.	1	29
33	Турция.	1	Январь 17
34	Ирак.	1	19
35	Иран.	1	24

36	Афганистан.	1	26
37	Индия: географическое положение, природа, экономика	1	31
38	Индия: население, культура, обычаи и традиции	1	Февраль 02
39	Китай: географическое положение, природа, экономика	1	07
40	Китай: население, культура, обычаи и традиции	1	09
41	Монголия.	1	14
42	Столица. Крупные города России.	1	16
43	Обобщающий урок по России.	1	21
44	Свой край. История возникновения нашего края.	1	23
45	Положение на карте области. Границы. Поверхность.	1	28
46	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1	Март 02
47	Полезные ископаемые и почвы.	1	07
48	Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоёмов.	1	09
49	Растительный мир нашего края. Красная книга. Охрана растительного мира.	1	14
50	Животный мир нашей местности. Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Помощь зимующим птицам. Заповедники. Заказники.	1	16
51	Население нашей области. Национальный состав. Национальные обы- чаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1	21
52	Промышленность.	1	23
53	Сельское хозяйство.	1	Апрель 04
54	Транспорт нашего края	1	06
55	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	1	11
56	Наш город. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	1	13
57	Обобщающий урок "Моя малая Родина"	1	18
58	Столица. Крупные города России.	1	20
59	Россия. Повторение. Границы России.	1	25
60	Россия(РФ)-крупнейшее государство Евразии.	1	27
61	Административное деление России.	1	Май 04
62	Столица. Крупные города России.	1	11
63	Обобщающий урок по России.	1	16
64	Обобщающий урок по географии материков и океанов.	4	18
65	Промышленность.	1	23
66	Сельское хозяйство.	1	25
67	Транспорт нашего края	4	30

Материально – техническое обеспечение

- Учебник: Лифанова Т.М , Соломина Е.Н. Физическая география, 9 кл. - М.: Просвещение, 2019
- С.Д. Забрамная «Развитие ребёнка в ваших руках» Москва Новая школа 2000
- Н.А. Урядникова «Подготовка к школе детей с синдромом Дауна» Благотворительный фонд «Даунсайд Ап» Москва 2012г.
- Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Информационно-методический сборник для специалистов под редакцией А.Л. Битовой, Москва, 2017.
- С.М. Соколова «Коррекционно – развивающее обучение в условиях общеобразовательной школы». Методическое пособие Иркутск 2011г.
- В.Т. Хохрина «Дидактические основы урока в специальной (коррекционной) школе. Учебное пособие Иркутск 2000г.

- Дефектология Словарь-справочник. Москва «Новая школа»1996г.
- Специальная педагогика. Методические рекомендации к образовательной программе. Иркутск 2012г.
- С.Г. Шевченко «Коррекционно развивающее обучение» Программно – методический материал. Москва Дрофа 2001
- Телевизор
- Ноутбу

