

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12 г. Нижнеудинск»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Виноградова Е.А. 

от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Астина Н.А. 

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №47-од

от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Элективного курса по английскому языку
«Английский в повседневной коммуникации»
для обучающихся 10 класса**

г.Нижнеудинск, 2024г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12 г. Нижнеудинск»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Виноградова Е.А.

от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Астина Н.А.

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №47-од

от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса по английскому языку

«Английский в повседневной коммуникации»

для обучающихся 10 класса

г.Нижнеудинск, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса по английскому языку «Английский в повседневной коммуникации» (базовый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО.

Программа по английскому языку является ориентиром для составления рабочих программ по предмету: даёт представление о целях образования, развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования, путях формирования системы знаний, умений и способов деятельности у обучающихся на базовом уровне средствами учебного предмета «Иностранный (английский) язык».

Стандарт образования по иностранному языку предусматривает развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке. Общение – вид деятельности, направленный на обмен информацией между людьми.

При отборе материала в целях повышения мотивации учитывалась потребность учащихся в разнообразии тематики и их возрастные особенности. Курс опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания программы:

- ответы на вопросы по определенной теме;
- составление диалогов различного характера;
- описание, аргументация собственной точки зрения;
- устная презентация; - дискуссия.

Цели курса: создание условий учащимся 10 класса для систематической тренировки навыков устной разговорной речи на английском языке, уточнение ее значимости для практического использования в жизни.

Изучение курса решает следующие **задачи:**

- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в

соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

□ **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

□ **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

□ **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

□ **развитие и воспитание у школьников** понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1 «Introduce»

«Представь себя», как представиться, поддержать беседу, выразить благодарность, сожаление, составление диалогов по образцу и инсценировка.

2 «Shop and shopping»

«At the shop». Как сделать покупки, описать интересующий товар, выполнение заданий на развитие устной диалогической речи, аудирование.

3 «Seasons and weather»

«What is the weather like in Britain?» Как описывать погоду в разное время года. Составление монолога.

4 «Telling the time», «Phone conversation» «What time?», работа с вопросником, выполнение упражнений, диалог «Phone conversation», диалоги по темам «Разговор с другом по телефону», «Деловой звонок»

5 «In city»

«In city», как пройти, где находится? Предлоги места, как ориентироваться в городе, запросить и дать информацию о нахождении различных улиц, зданий; правильно указать адрес.

6 «Staying at a hotel»

«Checking into the hotel», составление диалогов, заполнение различных деловых бумаг, как вести беседу при заселении в гостиницу, как заполнять различные деловые бумаги (анкета, личная карточка)

7 «Restaurant»

«In restaurant», составление диалогов на различные ситуации, как сделать заказ в ресторане; как оплатить счет;

8 «At the airport»

«What must passengers do at the airport?» как прочесть информацию на табло и понимать объявления по радио; как зарегистрироваться на рейс; купить билет; читать и понимать вывески в аэропорту.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ☐ формирование мотивации изучения иностранных языков;
- ☐ стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- ☐ формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- ☐ развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ☐ развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- ☐ развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- ☐ развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- ☐ осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

А. В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения) Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности: **говорении**:

- ☐ начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- ☐ расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- ☐ рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- ☐ сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- ☐ описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании:

- ☐ воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- ☐ воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- ☐ воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

письменной речи:

- ☐ заполнять анкеты и формуляры;
- ☐ писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- ☐ применение правил написания слов;
- ☐ адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- ☐ распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

- ☐ знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- ☐ понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- ☐ распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

Социокультурная компетенция:

- ☐ распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- ☐ знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- ☐ представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- ☐ представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- ☐ понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Б. В познавательной сфере:

- ☐ умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

□ умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;

□ умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	«Introduce»	6			
2	«Shop and shopping»	4			
3	«Seasons and weather»	4			
4	«Telling the time», «Phone conversation»	4			
5	«In city»	4			
6	«Staying at a hotel»	4			
7	«Restaurant»	4			
8	«At the airport»	4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Дата проведения	
1	Введение и активизация употребления фраз и выражений	1		04.09.2024	
2	Выражение благодарности и сожаления	1		11.09.2024	
3	Формирование навыков диалогической речи	1		18.09.2024	
4	Формирование навыков диалогической речи	1		25.09.2024	
5	Формирование навыков речи по теме «Расскажи о себе»	1		02.10.2024	
6	Формирование навыков речи по теме «Представь друга»	1		09.10.2024	
7	Введение и активизация употребления фраз и выражений	1		16.10.2024	
8	Разговор с продавцом в отделе одежды	1		23.10.2024	
9	Разговор с продавцом в отделе продуктовом	1		06.11.2024	
10	Формирование навыков диалогической речи	1		13.11.2024	
11	Введение и активизация употребления фраз и выражений	1		20.11.2024	

12	Погода в разное время года	1		27.11.2024	
13	Погода в разное время года	1		04.12.2024	
14	Составление прогноза погоды	1		11.12.2024	
15	Введение и активизация употребления фраз и выражений	1		18.12.2024	
16	Разговор с другом по телефону	1		25.12.2024	
17	Деловой звонок	1		15.01.2025	
18	Заказ продуктов по телефону	1		22.01.2025	
19	Введение и активизация употребления фраз и выражений	1		29.01.2025	
20	Предлоги места	1		05.02.2025	
21	Запрос информации и адреса	1		12.02.2025	
22	Диалог на улицах Москвы	1		19.02.2025	
23	Бронирование номера	1		26.02.2025	
24	Заполнение анкет и личных карточек	1		05.03.2025	
25	Беседа с администратором отеля	1		12.03.2025	
26	Вызов администратора по телефону	1		19.03.2025	
27	Введение и активизация употребления фраз и выражений	1		02.04.2025	

28	Заказ столика в ресторане	1		09.04.2025	
29	Заказ еды в ресторане и оплата	1		16.04.2025	
30	Еда на вынос	1		23.04.2025	
31	Информация на табло и объявления по радио	1		30.04.2025	
32	Покупка билета и регистрация на рейс	1		07.05.2025	
33	Таможенный контроль	1		21.05.2025	
34	В самолете. Непредвиденные ситуации	1		28.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Голицынский Ю.Б. Spoken English: пособие по разговорной речи.
 2. Державина В.А. Все фразы и диалоги английского языка с приложениями.
 3. Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Дунаевская М. А. и др. Everyday English.
 4. Дудорова Э.С. Разговорный английский: Актуальные темы для свободного общения.
- МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Музланова Е.С., Кисунько Е.И. Устные темы, диалоги и упражнения .
2. Raymond Murphy. Essential grammar in Use. - Cambridge University , 1990
3. Голицынский Ю. Б, - «Spoken English» - «Пособие по устной речи для средних классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка».