Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Нижнеудинск»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО	Заместитель директора	45-од от «30» августа 2023 г.
_____ Хохлова К.В.	_____ Башуров И.М.	
«30» августа 2023 г.	«30» августа 2023 г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность»
для обучающихся 5 – 9 классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 47C5D59DF3902B3AA5ED71A949BC0160
Владелец: Ефимова Светлана Васильевна
Действителен: с 27.05.2024 до 20.08.2025

г. Нижнеудинск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-9 классов в сфере экономики семьи.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

	5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**	**Итого**
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34
Количество часов в неделю	1	1	1	1	1	5
Количество часов в год	34	34	34	34	34	170

Планируемые результат освоения курса внеурочной деятельности
5 класс

Обучающийся научится:

в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):

- определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
- осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;
- выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;
- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях;
- актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;

в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):

- объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;
- понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;
- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности;
- называть основные источники доходов семьи;

- составлять задачи, требующие денежных расчетов;

- считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;

в сфере достижения предметных результатов:

- объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена;

- описывать свойства предмета, играющего роль денег;

- объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения;

- называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны;

- называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учетом региона проживания;

- объяснять, как формируется семейный бюджет;

- подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления);

- подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи;

- объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать и оценивать финансовые последствия для семьи принятых финансовых решений о расходах;

- понимать, при каких условиях можно одалживать деньги;

- устанавливать и понимать причинно-следственные связи между особыми жизненными ситуациями и изменением благосостояния семьи;

- оценивать финансовые преимущества использования страхования для сокращения финансовых потерь.

6 класс

Обучающийся научится:

в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):

- определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;

- осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;

- выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;

- находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;

- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;

- приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях;

- актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;

в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):

- объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;

- понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;

- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;

- описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности;

- называть основные источники доходов семьи;

- составлять задачи, требующие денежных расчетов;

- считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;

в сфере достижения предметных результатов:

Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена;

- описывать свойства предмета, играющего роль денег;

- объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения;

- называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны;

- называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учетом региона проживания;

- объяснять, как формируется семейный бюджет;

- подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления);

- подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи;

- объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать и оценивать финансовые последствия для семьи принятых финансовых решений о расходах;

- понимать, при каких условиях можно одалживать деньги;

- устанавливать и понимать причинно-следственные связи между особыми жизненными ситуациями и изменением благосостояния семьи;

- оценивать финансовые преимущества использования страхования для сокращения финансовых потерь.

7 класс

Обучающийся научится:

в сфере достижения метапредметных результатов:

- различать предметные и косвенные налоги;

- считать сумму налога;

- проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи;

- высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете;

- находить нужную информацию на социальных порталах;

в сфере достижения предметных результатов:

- объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить;

- называть основные налоги в Российской Федерации (подоходный налог, налог на

прибыль, косвенные налоги);

- приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину;

- приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; высчитывать долю социальных пособий;

- высчитывать долю социальных пособий в доходов семейного бюджета.

В сфере достижения метапредметных результатов:

- отличать инвестирование от сбережения и кредитования;

- знать свои основные права и обязанности как потребителя;

- находить актуальную информацию об услугах банков;

- пользоваться пластиковой картой в банкомате;

- считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах;

- планировать (1-5 шагов) свою самостоятельную деятельность;

- сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса;

- находить и анализировать информацию о курс валют;

- проводить простые расчеты с использованием валютного курса;

в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):

- перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции);

- объяснять, как можно пользоваться основными банковским услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи;

- объяснять, чем труд наемного работника отличается от труда бизнесмена;

- называть необходимые условия для открытия своей фирмы;

- объяснять причины существования различных валют;

- называть основные мировые валюты и страны их использования;

- объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ;

- рассчитывать величину подоходного налога и НДС;

- оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определенных жизненных ситуациях;

- соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность;

- сравнивать различные финансовые предложения;

- оценивать финансовые преимущества использования услуг банков для увеличения и сохранения семейных доходов;

- брать на себя ответственность;

- оценивать возможности и финансовые преимущества создания и/ или ведения семейного бизнеса;

- оценивать финансовые преимущества использования валютного курса для увеличения и /или сохранения семейных доходов.

8 класс

Обучающийся научится:

в сфере достижения метапредметных результатов:

- различать предметные и косвенные налоги;

- считать сумму налога;

- проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи;

- высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете;

- находить нужную информацию на социальных порталах;

в сфере достижения предметных результатов:

- объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить;

- называть основные налоги в Российской Федерации (подоходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги);

- приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину;

- приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; высчитывать долю социальных пособий;

- высчитывать долю социальных пособий в доходов семейного бюджета.

В сфере достижения метапредметных результатов:

- отличать инвестирование от сбережения и кредитования;

- знать свои основные права и обязанности как потребителя;

- находить актуальную информацию об услугах банков;

- пользоваться пластиковой картой в банкомате;

- считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах;

- планировать (1-5 шагов) свою самостоятельную деятельность;

- сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса;

- находить и анализировать информацию о курс валют;

- проводить простые расчеты с использованием валютного курса;

в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):

- перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции);

- объяснять, как можно пользоваться основными банковским услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи;

- объяснять, чем труд наемного работника отличается от труда бизнесмена;

- называть необходимые условия для открытия своей фирмы;

- объяснять причины существования различных валют;

- называть основные мировые валюты и страны их использования;

- объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ;

- рассчитывать величину подоходного налога и НДС;

- оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определенных жизненных ситуациях;

- соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность;

- сравнивать различные финансовые предложения;

- оценивать финансовые преимущества использования услуг банков для увеличения и сохранения семейных доходов;

- брать на себя ответственность;

- оценивать возможности и финансовые преимущества создания и/ или ведения

семейного бизнеса;

- оценивать финансовые преимущества использования валютного курса для увеличения и /или сохранения семейных доходов.

9 класс

Обучающийся научится:

в сфере достижения метапредметных результатов:

- различать предметные и косвенные налоги;
- считать сумму налога;
- проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи;
- высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете;
- находить нужную информацию на социальных порталах;

в сфере достижения предметных результатов:

- объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить;
- называть основные налоги в Российской Федерации (подоходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги);
- приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину;
- приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; высчитывать долю социальных пособий;
- высчитывать долю социальных пособий в доходов семейного бюджета.

В сфере достижения метапредметных результатов:

- отличать инвестирование от сбережения и кредитования;
- знать свои основные права и обязанности как потребителя;
- находить актуальную информацию об услугах банков;
- пользоваться пластиковой картой в банкомате;
- считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах;
- планировать свою самостоятельную деятельность;
- сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса;
- находить и анализировать информацию о курс валют;
- проводить простые расчеты с использованием валютного курса;

в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):

- перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции);
- объяснять, как можно пользоваться основными банковским услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи;
- объяснять, чем труд наемного работника отличается от труда бизнесмена;
- называть необходимые условия для открытия своей фирмы;
- объяснять причины существования различных валют;
- называть основные мировые валюты и страны их использования;
- объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ;
- рассчитывать величину подоходного налога и НДС;

- оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определенных жизненных ситуациях;

- соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность;

- сравнивать различные финансовые предложения;

- оценивать финансовые преимущества использования услуг банков для увеличения и сохранения семейных доходов;

- брать на себя ответственность;

- оценивать возможности и финансовые преимущества создания и/ или ведения семейного бизнеса;

- оценивать финансовые преимущества использования валютного курса для увеличения и /или сохранения семейных доходов.

Содержание курса

5 класс

Модуль 1. Доходы и расходы семьи

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»

Познавательная беседа «Деньги».

Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».

Творческое задание «Доходы семьи».

Работа со статистикой «Расходы семьи».

Викторина «Предметы первой необходимости».

Викторина «Товары длительного пользования».

Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».

Ролевая игра «Семейный бюджет».

Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».

Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».

Решение логических задач «Страхование».

Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».

Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».

Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Мини-исследование «Налоги».

Аналитическая работа «Виды налогов».

Познавательная беседа «Социальные пособия».

Решение экономических задач «Социальные выплаты».

Проект «Государство – это мы».

Модуль 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье .

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».

Творческое задание «Банковские услуги».

Практическая работа «Вклады (депозиты)».

Деловая игра «Кредит. Залог».
Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».
Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».
Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».
Разработка бизнес-плана.
Решение логических задач «Валюта в современном мире».
Познавательная беседа «Валюта разных стран».
Мини-проект «Благотворительность».
Проект «Личный финансовый план».
Модуль 5. Что такое финансовая грамотность
Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс
Введение в курс «финансовая грамотность»
Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.
Темы занятий
1. почему важно развивать свою финансовую грамотность.
2. От чего зависит благосостояние семьи.
3. Учимся оценивать финансовое поведение людей.
4. Учимся оценивать свое финансовое поведение.
Модуль 1. Доходы и расходы семьи
Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.
Темы занятий
5. Деньги: что это такое.
6. Учебные мини-проекты «Деньги».
7. Из чего складываются доходы семьи.
8. Учимся считать семейные доходы.
9. Исследуем доходы семьи.
10. Учебные мини-проекты «Доходы семьи».
11. Как появляются расходы семьи.
12. Учимся считать семейные расходы.
13. Исследуем расходы семьи.
14. Учебные мини-проекты «Расходы семьи».
15. Как сформировать семейный бюджет.
16. Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета».
17. Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».
18. Обобщение результатов изучения модуля 1.
19. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Темы занятий

20. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.

21. Что такое страхование и для чего оно необходимо.

22. Что и как можно страховать.

23. Ролевая игра «Страхование».

24. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.

5. Как определить надежность страховых компаний.

26. Как работает страховая компания.

27. Учебные мини-проекты «Страхование».

28. Обобщение результатов изучения модуля 2.

29. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»

7 класс

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Темы занятий

1. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.

2. Что такое налоги и почему их надо платить.

3. Какие бывают налоги.

4. Учимся считать налоги.

5. ролевая игра «Считаем налоги семьи».

6. Сравниваем налоги граждан разных стран.

7. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.

8. Как работает налоговая служба.

9. Учебные мини-проекты «Налоги».

10. Что такое социальные пособия и какие они бывают.

11. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.

12. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».

13. Исследуем, какие социальные пособия получают люди.

14. Учебные мини-проекты «Социальные пособия».

15. Обобщение результатов изучения модуля 3.

16. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

Банковские понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Темы занятий

17. Для чего нужны банки.

18. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.

19. Какие бывают вклады.

20. Что такое кредиты и надо ли их брать.

21. Изучаем сайт Центрального банка РФ.

22. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.

23. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.

24. Как работает банк.

25. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».

26. Что мы знаем о бизнесе.

27. Как открыть фирму.

28. Для чего нужны бизнес-инкубаторы.

29. Ролевая игра «Открываем фирму».

30. Что такое валюта и для чего она нужна.

31. Учимся находить информацию о крусах валют и их изменениях.

32. Обобщение результатов изучения модуля 4.

33. Презентация портфолио «Услуги финансовых организация и собственный бизнес».

«Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу.

8 класс

Модуль 1. Потребительская культура

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».

Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы».

Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Модуль 2. Потребитель и закон

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?»

Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя».

Работа с документами.

Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Модуль 3. Потребитель – король на рынке

Познавательная беседа «Что такое рынок?»

Ролевая игра «Виды и способы торговли».

Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Модуль 4. Куда уходят деньги?

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов».

Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов».

Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».

Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Модуль 5. Информация для потребителя

Мини-исследование «Источники информации».

Мини-проект «Реклама и ее виды».

Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах».

Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».

Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает».

Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Модуль 6. Искусство покупать

Практическая работа «Качество товаров».

Круглый стол «Как покупать продукты питания?»

Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?»

Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго».

Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Модуль 7. Потребительская культура в сфере услуг

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Модуль 8. Кто защищает права потребителей

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей».

Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей».

Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»

Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Модуль 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся

Модуль 10. Защита проектов

9 класс

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»

Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Модуль 3. Риски в мире денег .

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».

Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»

Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»

Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс	
Разделы	Всего часов
Модуль 1. Доходы и расходы семьи	9
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6
Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	8
Модуль 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	8
Модуль 5. Что такое финансовая грамотность	3
итого	34
6 класс	
Введение в курс «Финансовая грамотность»	4
Модуль 1. Доходы и расходы семьи	15
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	10
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют	16
Итого 34	34
7 класс	
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют	16
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	17
Заключение	1
Итого	34
8 класс	
Модуль 1. Потребительская культура	4
Модуль 2. Потребитель и закон	4
Модуль 3. Потребитель – король на рынке	4
Модуль 4. Куда уходят деньги?	4
Модуль 5. Информация для потребителя	3
Модуль 6. Искусство покупать	4
Модуль 7. Потребительская культура в сфере услуг	3
Модуль 8. Кто защищает права потребителей	2
Модуль 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	3
Модуль 10. Защита проектов	3
Итого	34
9 класс	
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.	8
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния	7
Модуль 3. Риски в мире денег	9
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	6
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	4
итого	34
всего	170